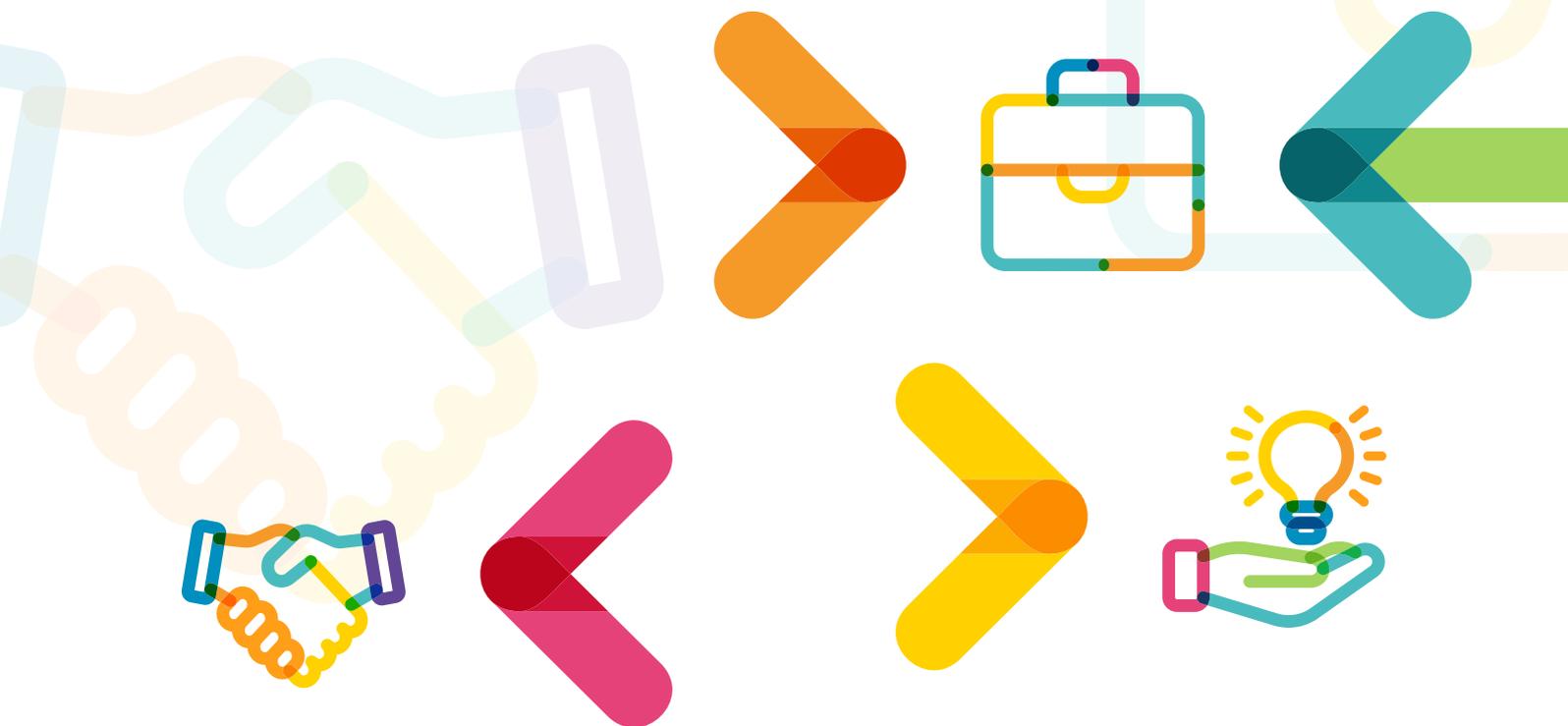




# Informe diagnóstico de empleo y emprendimiento en la provincia de Ávila



# Índice

<b>1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila</b>	<b>4</b>
1.1. Distribución y evolución de la población	5
1.2. Situación laboral de la población y contexto de emprendimiento	10
1.3. Contexto de vulnerabilidad de la población desempleada	14
<b>2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila</b>	<b>18</b>
2.1. Ramas de actividad con mayor afiliación	20
2.2. Ocupaciones con mayor contratación	25
2.3. Análisis de las ocupaciones con mayor contratación	26
2.4. Análisis de la oferta formativa	29
<b>3. Análisis de los programas sociales instaurados en Ávila</b>	<b>31</b>
3.1. Mapa de Stakeholders	32
3.2. Principales programas sociales y colectivos destinatarios	34
<b>4. Resumen de necesidades no cubiertas</b>	<b>35</b>
<b>5. Conclusiones y propuestas</b>	<b>37</b>
<b>6. Bibliografía</b>	<b>41</b>

<b>7. Anexos</b>	<b>43</b>
<hr/>	
Anexo 1. Centros de formación en Ávila	44
Anexo 2. Certificados de profesionalidad aprobados en Ávila	48
Anexo 3. Fichas de entrevista	68
Anexo 4. Principales entidades y programas sociales en Ávila	74

# Contexto socioeconómico de la población de Ávila

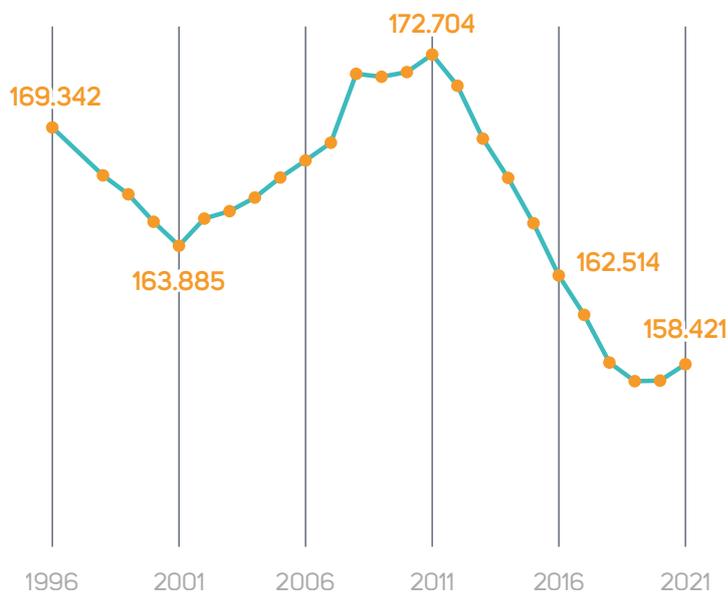


### 1.1. Distribución y evolución de la población

Según los últimos datos disponibles, **la población de la provincia de Ávila en 2021 se sitúa en 158.421 personas**<sup>1</sup>. En el último año ha crecido un 0,48%, pero este incremento solamente mitiga levemente la creciente sangría poblacional que sufre la provincia en los últimos años, y que es uno de los males endémicos de Castilla y León.

Actualmente residen en la provincia 158.421 personas, lejos de las 172.704 que residían en 2011 y que representó un punto de inflexión en la provincia en términos poblacionales, frenándose desde ese momento el incremento que se observaba desde 2002. En los últimos 10 años la provincia de Ávila ha perdido más de 14.000 personas, y desde 2016 se sitúa en las cifras más bajas de las últimas décadas.

GRÁFICO 1. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN. PROVINCIA DE ÁVILA. 1996-2021



En 2021 estaban censadas 158.421 personas, lo que representa un ligero crecimiento

En la última década ha perdido más de 14.000 personas

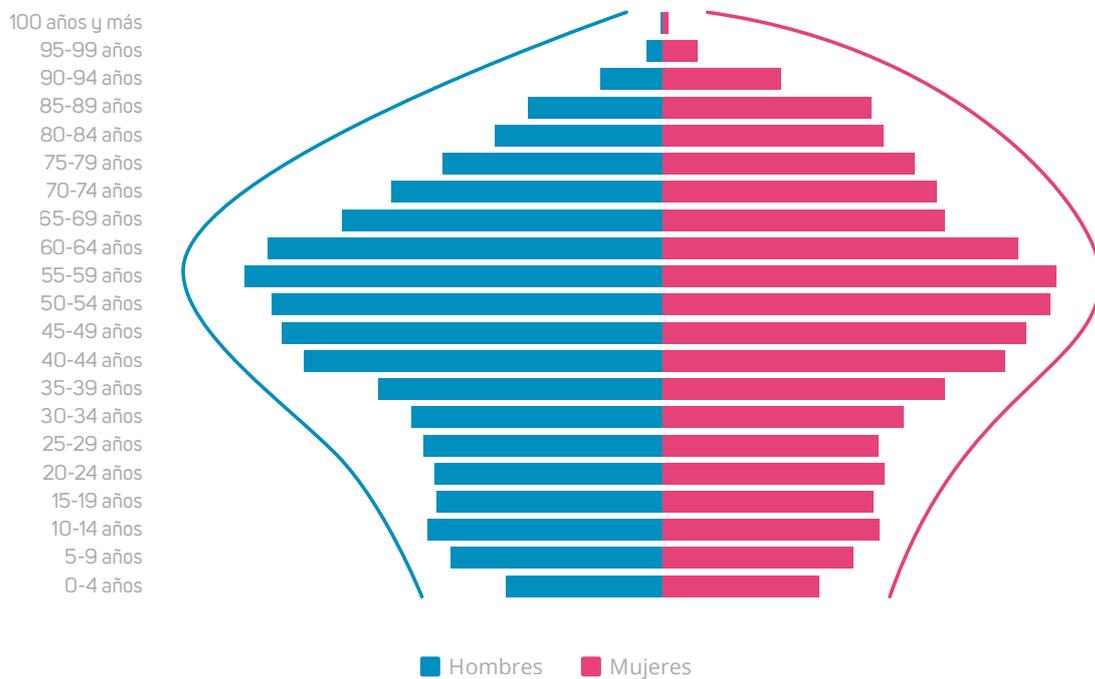
Fuente: padrón municipal (INE). 1996-2021.

**La situación en Castilla y León es muy similar**, con un incremento hasta 2009 y un acuciante descenso desde entonces. La tendencia en la Comunidad Autónoma sigue siendo decreciente en contraposición a Ávila, que junto a Segovia son las únicas provincias que han ganado población en la región en el último año.

La **pirámide de población de la Provincia de Ávila** muestra una forma de pirámide regresiva, muy similar a la de la gran mayoría de regiones europeas, caracterizada por concentrarse el mayor porcentaje de población en las cohortes centrales debido a la disminución de las tasas de natalidad y mortalidad. Las cohortes inferiores apenas muestran población marcando una clara tendencia hacia el **envejecimiento poblacional por la falta de reemplazo generacional**.

1 Padrón municipal (INE). 2021.

GRÁFICO 2. PIRÁMIDE DE POBLACIÓN. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021



Fuente: padrón municipal (INE). 2021.

En España es normal ver en la actualidad este tipo de pirámides, con poca población joven, un elevado porcentaje de población entre los 30 y los 50 años, y un progresivo envejecimiento de la población, debido a que la esperanza de vida se sitúa muy por encima de los 80 años.

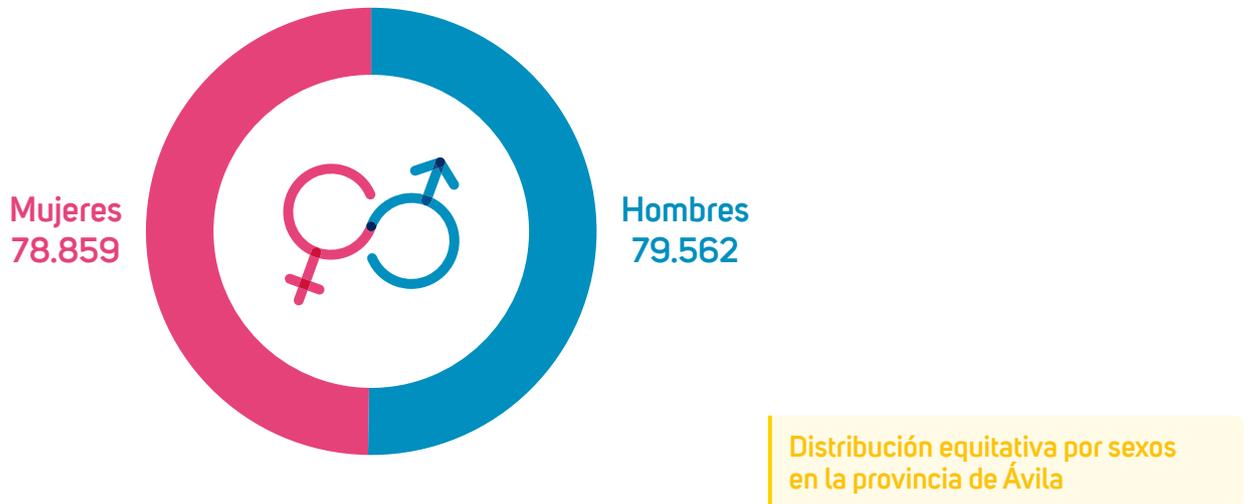
Como punto a destacar en comparación a la tendencia general para la provincia de Ávila, sería que el engordamiento de la pirámide se aprecia a partir de los 40 años y perdura hasta pasados los 60, lo que denota **un mayor envejecimiento en comparación a otras zonas españolas**. Esta figura es muy similar para toda Castilla y León, siendo una de las regiones más envejecidas del territorio nacional.

La distribución poblacional por sexo es muy equitativa en la provincia de Ávila, siendo ligeramente superior el número de hombres en relación al de mujeres, pero ambos con un peso muy similar entorno al 50%.

Esto se puede observar en la pirámide, donde en la gran mayoría de cohortes de edad se aprecian unos porcentajes similares, a excepción de las cohortes superiores, donde el peso de las mujeres es ligeramente superior al de los hombres.

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

GRÁFICO 3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021

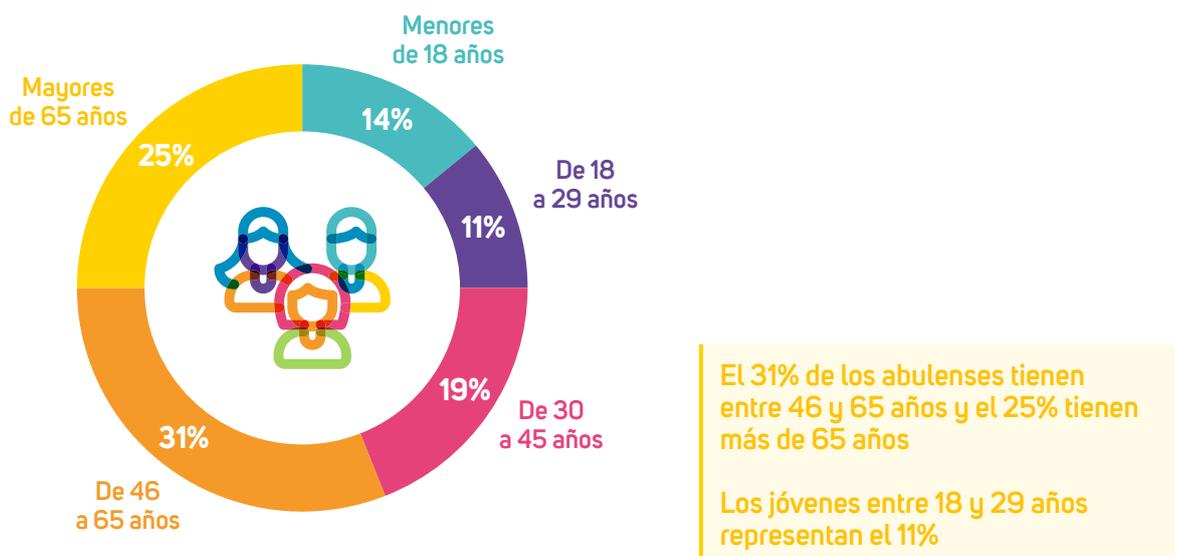


Fuente: padrón municipal (INE). 2021

Por grandes grupos de edad, destaca que el 31% de los habitantes de la provincia de Ávila son personas de edad entre 46 y 65 años y el 25% mayores de 65 años, lo que les sitúa como los grupos de edad con mayor representatividad.

Por otro lado, **tan solo el 19% de los habitantes pertenece a la franja de 30 a 45 años**, un grupo muy importante tanto si hablamos del mercado laboral como de natalidad y reposición poblacional. Los jóvenes entre 18 y 29, y los menores de 18 años representan respectivamente el 11% el 14% sobre el total de la población.

GRÁFICO 4. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021



Fuente: padrón municipal (INE). 2021

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

Respecto a la distribución de la población dentro de la provincia, **más del 36% de la población se encuentra concentrada en el municipio de Ávila** (57.949 habitantes), siendo el municipio más poblado, seguido de Arévalo con 7.881 hb., Arenas de San Pedro 6.434 hb., Las Nava del Marqués 5.231 hb. y Candeleda 5.049 hb. En estos 5 municipios se aglutina más del 52% de la población de la provincia de Ávila.

De los **248 municipios abulenses, el 94% tiene menos de 1.000 habitantes** y en ellos reside tan solo el 28% de la población de la provincia. Por otro lado, el 38% de los municipios tiene censados menos de 100 habitantes, y en ellos vive en torno al 3% de la población de la provincia.

TABLA 1. MUNICIPIOS CON MAYOR POBLACIÓN. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021

MUNICIPIO	HABITANTES
Ávila	57.949
Arévalo	7.881
Arenas de San Pedro	6.434
Las Navas del Marqués	5.231
Candeleda	5.049
Sotillo de la Adrada	4.721
El Tiemblo	4.414
Cebreros	3.246
La Adrada	2.757
El Barco de Ávila	2.298

El 36% de los abulenses viven en la capital

El 28% reside en municipios de menos de 1.000 habitantes

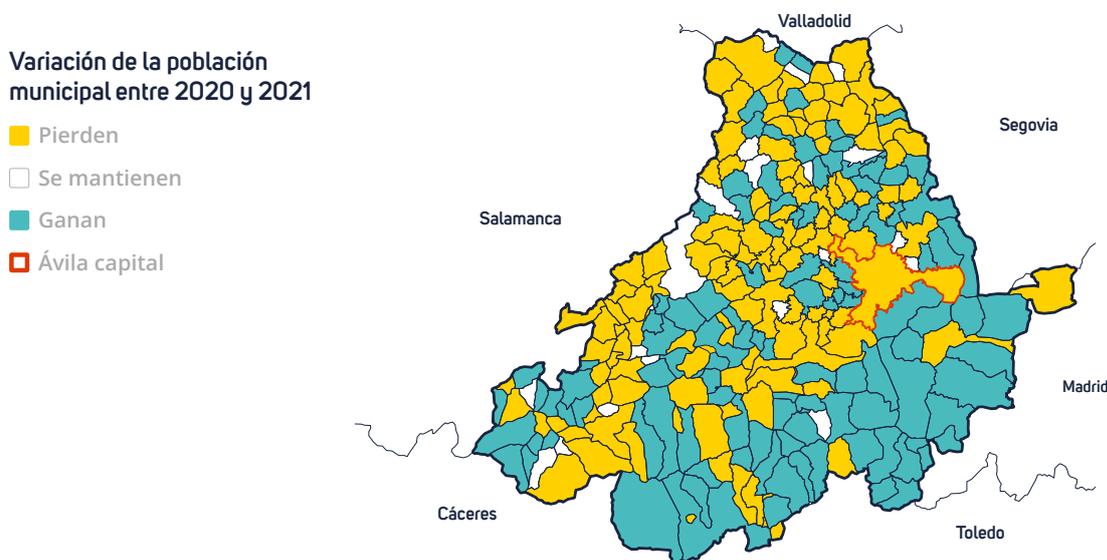
Fuente: padrón municipal (INE). 2021

En el siguiente mapa se puede ver las zonas en naranja que han perdido población, frente a las zonas en azul que han visto aumentado el número de censados en el último año. Cabe destacar la zona que **visiblemente crece poblacionalmente es aquella próxima a Madrid y Toledo (sur-sureste) frente a la zona interior, oeste y norte de la provincia.**

A pesar de esa premisa, no se pueden resaltar grandes diferencias en la provincia de Ávila, pues como se observa en el mapa, los municipios que pierden o ganan población están mezclados sin verse de forma significativa zonas donde se aprecien diferencias más allá de la zona sur-sureste ya mencionada.

Por último, **Castilla y León, con una población de 2.383.139 habitantes, es una de las regiones menos habitadas de España**, a pesar de ser la Comunidad Autónoma más extensa. Por ello, la región es un claro ejemplo de la denominada "España Vacía", lo cual se refleja notablemente en las nueve provincias que conforman Castilla y León.

MAPA 1. VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN MUNICIPAL. 2020-2021

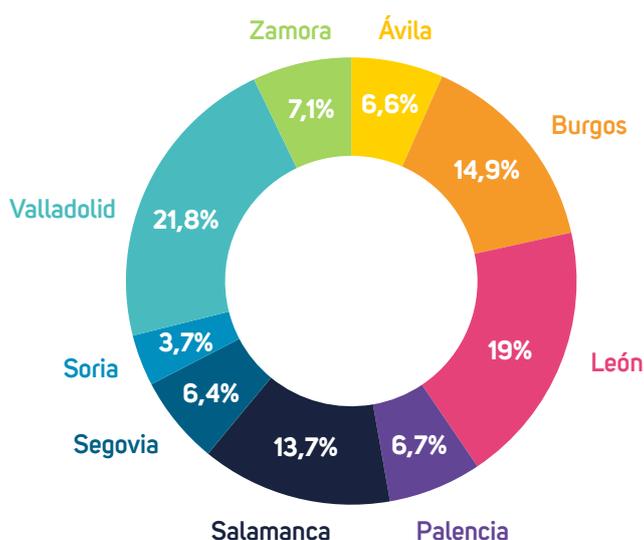


Fuente: padrón municipal (INE). 2021

Respecto a la distribución poblacional dentro del territorio, más del 21% reside en Valladolid, un 19% en León, casi un 15% en Burgos y más de un 13% en Salamanca. Estas 4 provincias aglutinan el 69% de la población, distribuyéndose el 31% entre las otras cinco provincias restantes.

**Ávila se sitúa entre las provincias menos pobladas, con un peso poblacional dentro de la región un poco superior al 6%, solo superando a Soria y Segovia, y con un porcentaje muy similar a Palencia y un poco inferior a Zamora.**

GRÁFICO 5. PESO REGIONAL DE LA POBLACIÓN. CASTILLA Y LEÓN. 2021



El 6,6% de los habitantes de la región residen en Ávila

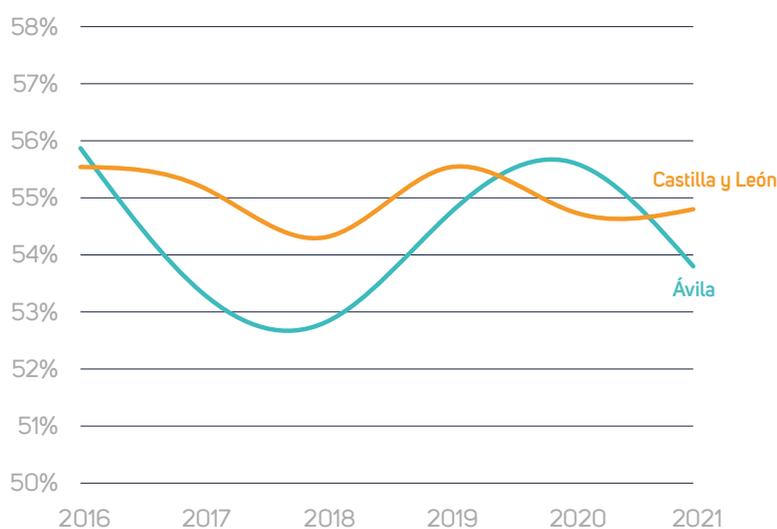
Ávila es la tercera provincia menos poblada, tras Soria y Segovia

Fuente: padrón municipal (INE). 2021

## 1.2. Situación laboral de la población y contexto de emprendimiento

En **Castilla y León hay 1.102.510 personas activas en el mercado laboral<sup>2</sup>, de las cuales 72.795 residen en la provincia de Ávila (6,6%)**. Mientras que la media regional se sitúa entre el 56% y el 54%, con diferentes periodos de crecimiento y decrecimiento, pero con una tendencia más estable; la tasa de actividad en Ávila (53,8%) ha sufrido a lo largo de los últimos años un descenso muy brusco hasta 2018, mostrando una tendencia al alza hasta 2020. El último año se registra una caída de 1,88 puntos porcentuales, situándose **como la tercera provincia de la región donde más ha disminuido la población activa**.

GRÁFICO 6. EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ACTIVIDAD (%). PROVINCIA DE ÁVILA. 2016-2021



La tasa de actividad se sitúa en 53,8%, algo por debajo de la media regional

Hay 72.795 personas activas en el mercado laboral

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) 2016-2021

TABLA 2. VARIACIÓN DE TASA DE ACTIVIDAD. PROVINCIA DE ÁVILA. 2020-2021

	VAR (%)
Ávila	-1,88
Burgos	1,51
León	2,83
Palencia	-0,55
Salamanca	1,11
Segovia	-2,29
Soria	2,03
Valladolid	-2,84
Zamora	0,36
<b>Castilla y León</b>	<b>0,03</b>

Tendencia decreciente con una variación interanual de -1,88

3ª región que más activos ha perdido

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) 2020-2021

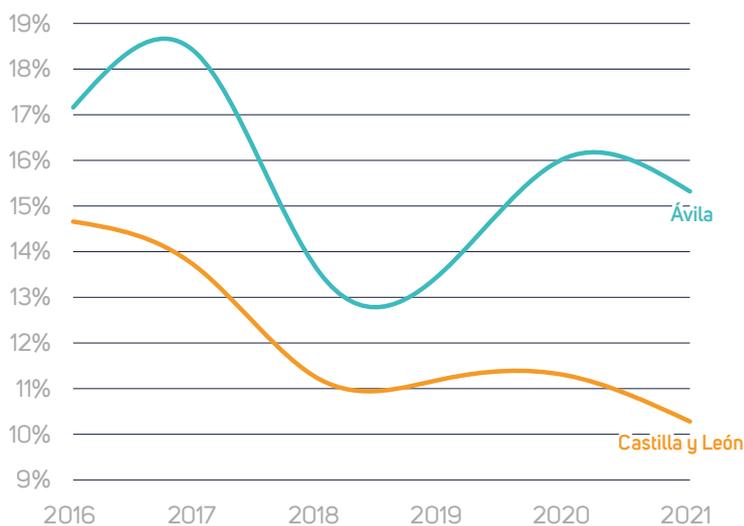
2 Encuesta de Población Activa (INE). IVT 2021.

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

Del total de personas activas en la Comunidad Autónoma, 113.870 se encuentran en situación de desempleo, perteneciendo 11.149 a la provincia abulense (9,8%). **La tasa de desempleo entre las mujeres de la provincia de Ávila es la más alta en comparación al resto de provincias de Castilla y León**, situándose en el 23%, frente 8,4% cuando hablamos de los hombres. Esta cifra entre las mujeres se sitúa muy por encima de la media regional (12,6%), mientras que el dato para los hombres se sitúa muy cerca de la media regional (8,4%).

La evolución de la tasa de desempleo en Ávila sigue una tendencia similar a la que muestra la media regional, pero situándose en unos porcentajes muy superiores, lo que la sitúa históricamente como una de las provincias con mayor tasa de desempleo. **Actualmente Ávila muestra la tasa de desempleo más alta (15,3%) en comparación al resto de provincias de Castilla y León**, donde la media está en 10,2%.

GRÁFICO 7. EVOLUCIÓN DE TASA DE DESEMPLEO (%). PROVINCIA DE ÁVILA. 2016-2021



La tasa de desempleo más alta de la región, 15,3%

11.149 personas paradas en Ávila, casi el 10% del total de la región

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) 2016-2021

TABLA 3. VARIACIÓN DE TASA DE DESEMPLEO. PROVINCIA DE ÁVILA. 2020-2021

	VAR (%)
Ávila	- 0,75
Burgos	0,63
León	- 0,27
Palencia	- 0,17
Salamanca	- 4,30
Segovia	1,89
Soria	- 0,68
Valladolid	- 2,88
Zamora	- 2,60
<b>Castilla y León</b>	<b>- 1,01</b>

Disminuye en 0,75 el porcentaje de personas desempleadas, aunque por debajo de la media regional (-1,01)

Históricamente es una de las provincias con mayor tasa de desempleo de la región.

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) 2020-2021

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

Respecto al **tejido empresarial**, en la última década **este ha disminuido en 695 empresas en la provincia de Ávila**, pasando de 10.740 en 2011 a 10.045 en 2021. Este descenso fue más severo entre 2012 y 2014, donde se produjo una destrucción importante de empresas, y a partir de esa fecha el número de empresas se mantiene más o menos estable entorno a las 10.000 empresas.

GRÁFICO 8. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EMPRESAS. PROVINCIA DE ÁVILA. 2011-2021



10.045 empresas en la provincia de Ávila, 695 empresas menos en los últimos 10 años

Descenso severo desde 2014, pero desde 2014 se mantiene más o menos estable

Fuente: Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE (INE). 2011-2021

Dentro de los diferentes tipos de empresa, **el único que ha crecido en la última década son las "Asociaciones"**, lo que muestra que la sociedad abulense es una sociedad activa donde la participación ciudadana a través de estas entidades refleja un aumento paulatino en los últimos años. Por el contrario, el resto de tipologías muestra un descenso constante, a excepción de "personas físicas" que tuvo una leve recuperación, pero sin alcanzar cifras anteriores.

GRÁFICO 9. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS AUTÓNOMAS. PROVINCIA DE ÁVILA. 2011-2021



En la última década ha disminuido el número de Autónomos en 386

Tendencia de crecimiento leve en los últimos años

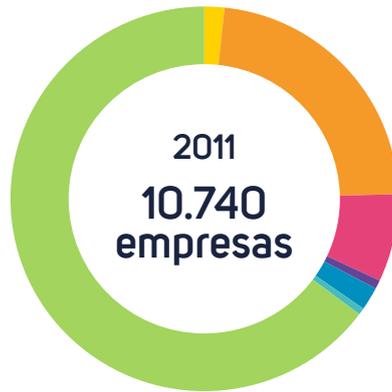
Fuente: Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE (INE). 2011-2021

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

Por último, el tipo de **empresa que prima en la provincia es el constituido bajo la denominación "persona física", representando a más de la mitad de las empresas en Ávila (65%)**. Este colectivo ha disminuido notablemente en esta última década a pesar de reflejar una tendencia de crecimiento leve en los últimos años, pero la crisis derivada de la pandemia ha provocado que el último dato muestre de nuevo un descenso.

GRÁFICO 10. TIPO DE EMPRESAS. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021

- Sociedad Anónima
- Sociedad Limitada
- Com. de bienes
- Soc. Cooperativas
- Asociaciones
- Org. Autónomos
- Personas Físicas



El 65% de las empresas de Ávila son Autónomos

Más de la mitad de las empresas destruidas (386) son personas físicas (autónomos)

Solamente crecen las Asociaciones, actualmente hay 259

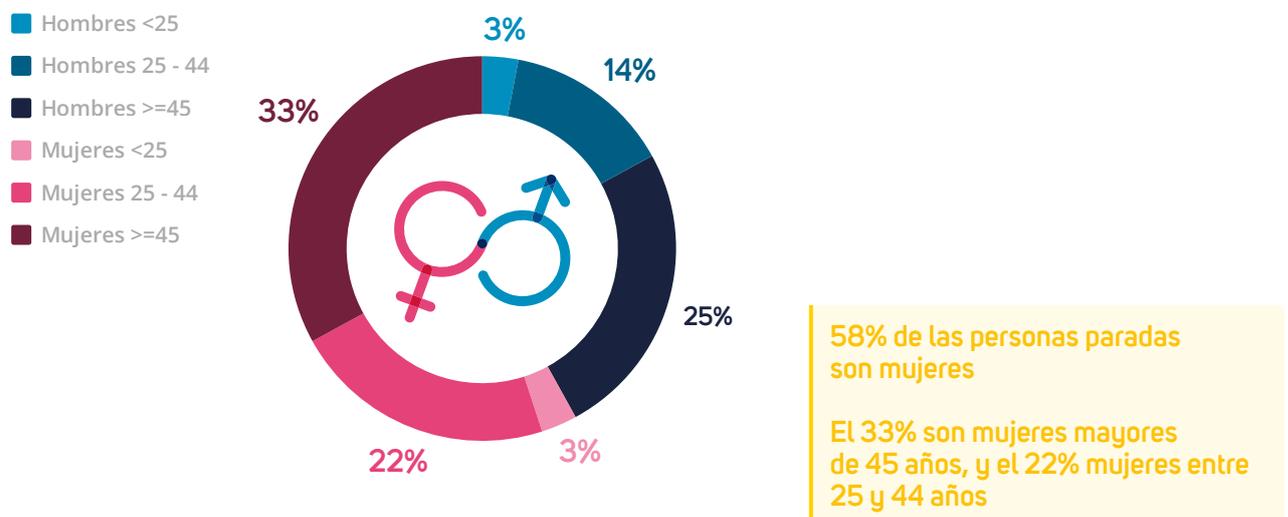
Fuente: Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE (INE). 2021

### 1.3. Contexto de vulnerabilidad de la población desempleada

Del total de personas desempleadas en la provincia de Ávila, el **58% son mujeres frente al 42% que son hombres**<sup>3</sup>. Si se analiza el peso por edad y sexo, destaca que el **33% de las personas desempleadas son mujeres mayores de 45 años, siendo el colectivo con mayor representación.**

El siguiente grupo con mayor peso son los hombres mayores de 45 años, que representan el 25% del total de personas desempleadas de la provincia, seguidos de las mujeres entre 25 y 45 años, que representan el 22%. En esa franja de edad, el peso de los hombres es del 14%.

GRÁFICO 11. DESEMPLEO REGISTRADO POR SEXO, EDAD. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022



Fuente: Estadística del Servicio Público de Empleo (SEPE). Ene 2022

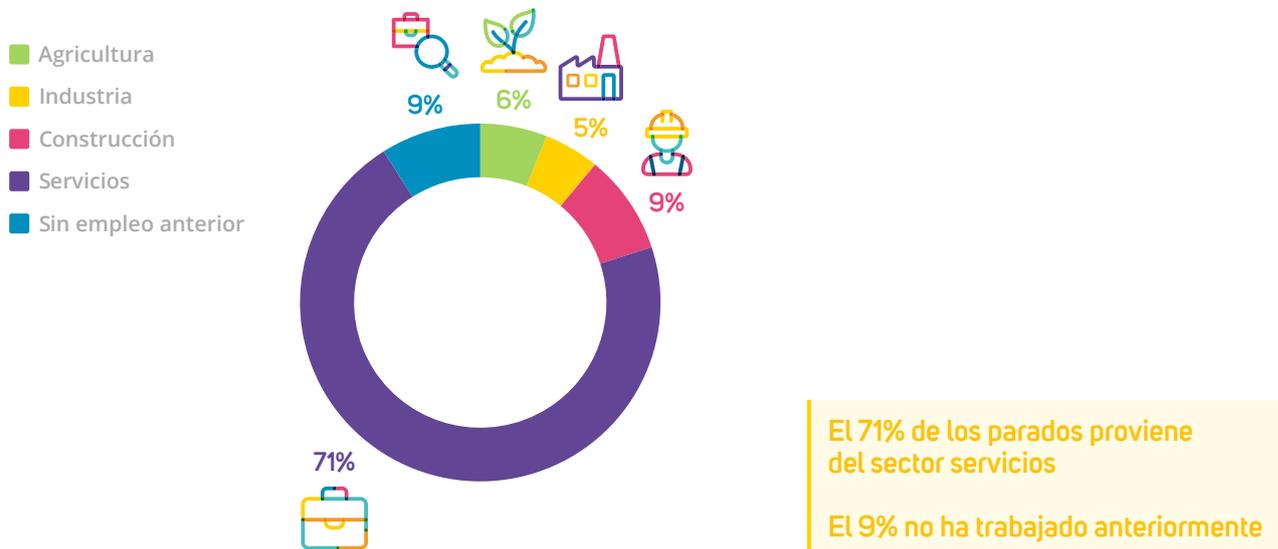
Los datos reflejan un perfil de persona desempleada en la provincia con una edad superior a 45 años, donde si sumamos el porcentaje de hombres y mujeres obtenemos que el 58% de las personas paradas están dentro de esa franja de edad, y que mayoritariamente son mujeres, lo cual aumenta su situación de vulnerabilidad para reinsertarse en el mercado laboral.

Por otro lado, **más del 70% de las personas desempleadas de la provincia provienen del sector Servicios.** El siguiente sector con mayor representación es la Construcción, pero tan solo representa el 9% del total.

3 Estadística del Servicio Público de Empleo (SEPE). Ene 2022

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

GRÁFICO 12. DESEMPLEO REGISTRADO POR SECTOR DE ACTIVIDAD. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022

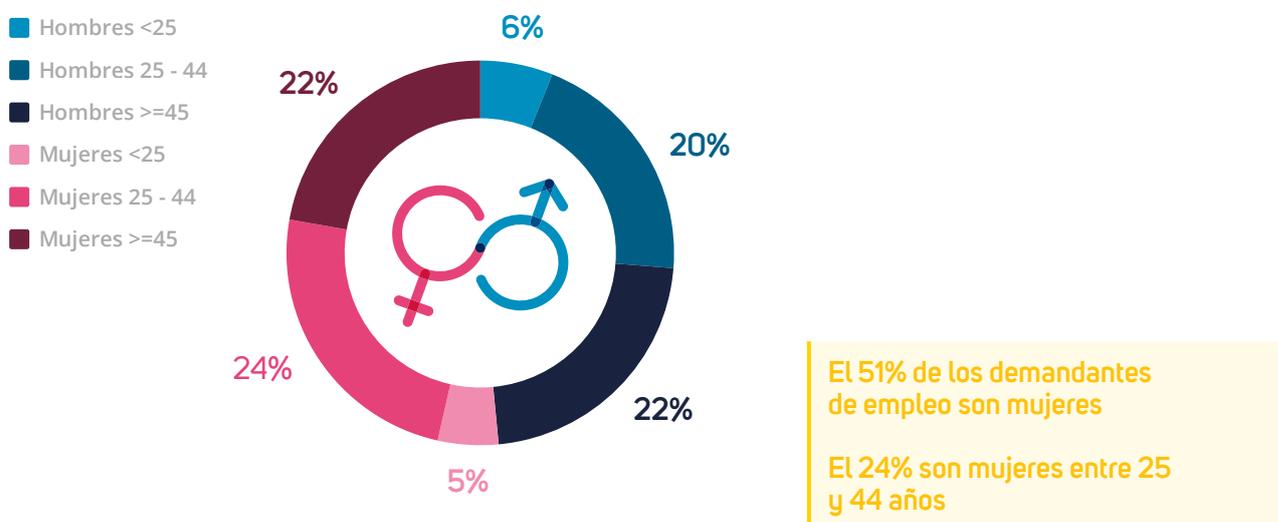


Fuente: Estadística del Servicio Público de Empleo (SEPE). Ene 2022

Respecto al perfil de personas demandantes de empleo, dentro de la provincia, **el 51% son mujeres**, siendo el grupo de edad de mujeres entre 25 y 44 años el más numeroso, aunque el grupo de edad de mujeres mayores de 45 años tiene cifras muy similares.

Entre los hombres, el grupo de edad más numeroso es el de mayores de 45 años, pero al igual que sucede entre las mujeres, comparte cifras similares con el colectivo entre 25 y 45 años. Por otro lado, los jóvenes menores de 25 años representan el 12% del total de demandantes de empleo, existiendo un número muy parejo entre hombres y mujeres.

GRÁFICO 13. DEMANDANTES DE EMPLEO POR EDAD Y SEXO. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022



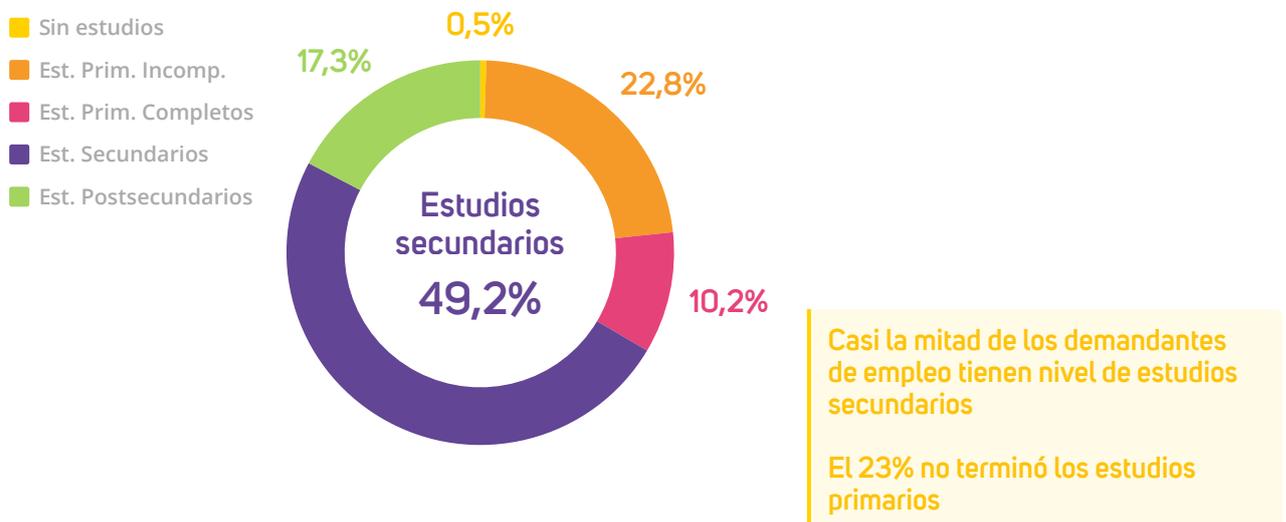
Fuente: Estadística del Servicio Público de Empleo (SEPE). Mar 2022

## 1. Contexto socioeconómico de la población de Ávila

Respecto a las personas que son demandantes de empleo, en Castilla y León hay 30.601, de las cuales el 8% (2.491) pertenecen a la provincia de Ávila.

Respecto al **nivel educativo** de las personas demandantes de empleo, factor que influye notablemente en las oportunidades de encontrar un trabajo, sobre todo un empleo de calidad y estable, **la mayoría (49,2%) posee un nivel de estudios secundarios**, es decir, han terminado la Educación Secundaria Obligatoria o un módulo de Formación Profesional de grado medio. Cabe destacar que el 23% de las personas demandantes de empleo en Ávila no poseen ningún título formativo.

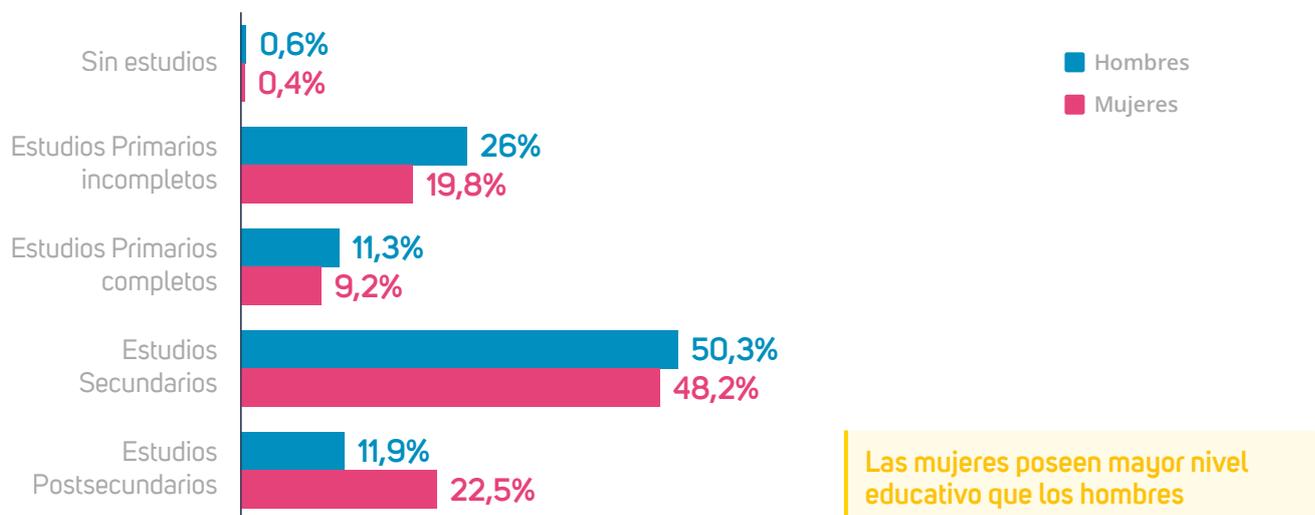
GRÁFICO 14. DEMANDANTES DE EMPLEO POR NIVEL EDUCATIVO. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022



Fuente: Estadística del Servicio Público de Empleo (SEPE). Ene 2022

Por **sexo**, destaca que las **mujeres poseen un mayor nivel educativo en comparación a los hombres**. Entre las mujeres demandantes de empleo en la provincia, el 48% poseen estudios secundarios y el 22% postsecundarios. Por el contrario, entre los hombres, a pesar de que el 50% posee estudios secundarios, tan solo el 12% de los demandantes de empleo posee algún tipo de titulación relacionada con los estudios de postsecundaria.

GRÁFICO 15. DEMANDANTES POR NIVEL EDUCATIVO Y SEXO. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022



Fuente: Estadística del Servicio Público de Empleo (SEPE). Ene 2022

# Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

# 2

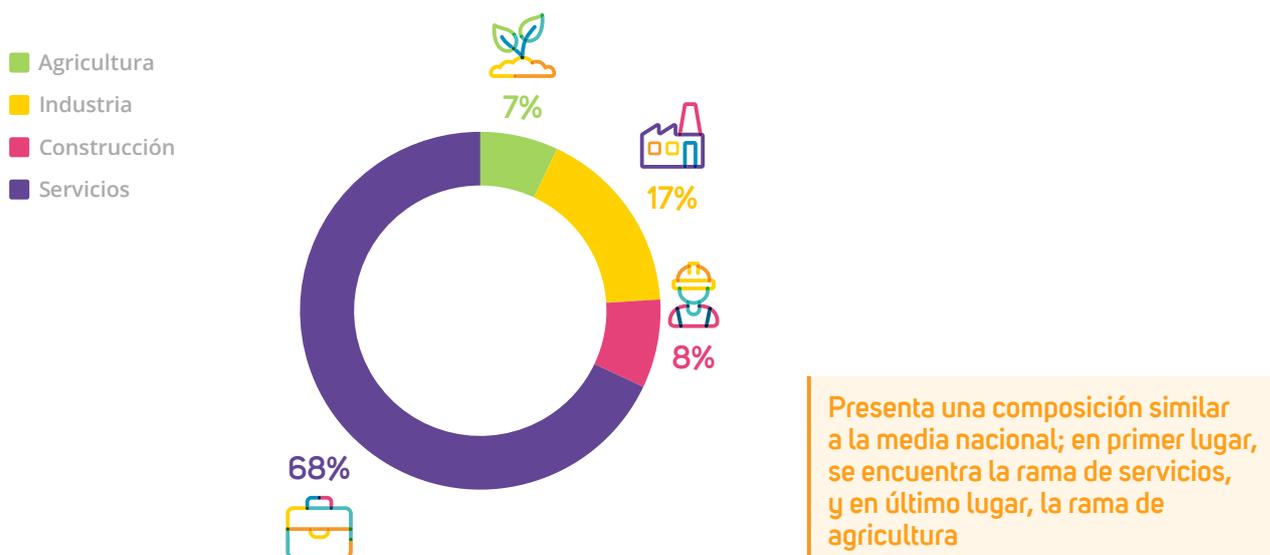


## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

El número de personas afiliadas medias al sistema de la Seguridad Social en España es de 19.834.504 personas<sup>4</sup>, de los cuales en **Castilla y León hay 926.195, lo que supone el 4,67% del total.**

El 68% de las personas afiliadas en Castilla y León pertenece al sector Servicios, seguido del sector Industria, que aglutina el 17% de los afiliados. Por otro lado, el 8% pertenece al sector de la Construcción y el 7% al agrícola.

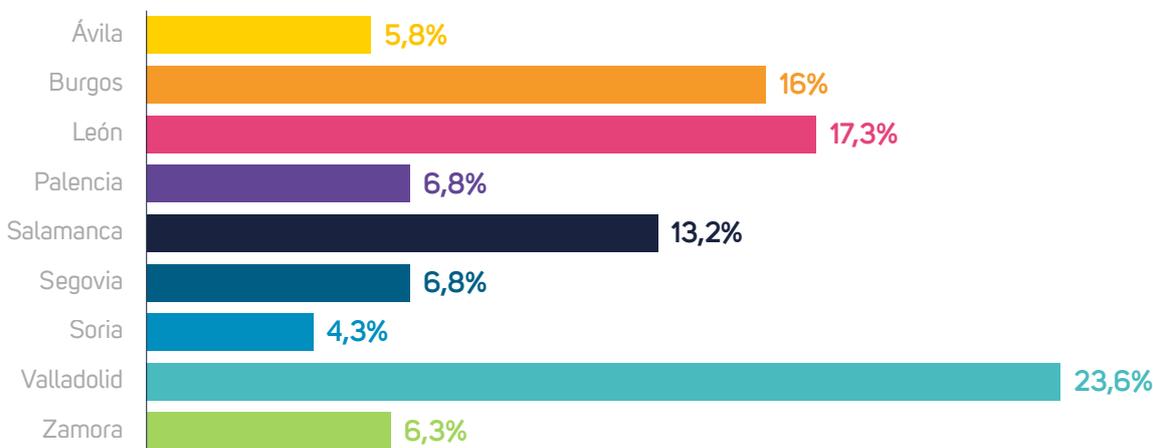
GRÁFICO 16. AFILIACIÓN POR RAMAS DE ACTIVIDAD. CASTILLA Y LEÓN. 2022



Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

Si comparamos la cantidad de personas afiliadas por provincias dentro de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, encontramos a Valladolid y Soria en primer y último lugar respectivamente, situándose **la provincia de Ávila en penúltimo lugar.**

GRÁFICO 17. AFILIACIÓN POR PROVINCIAS. 2022



Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

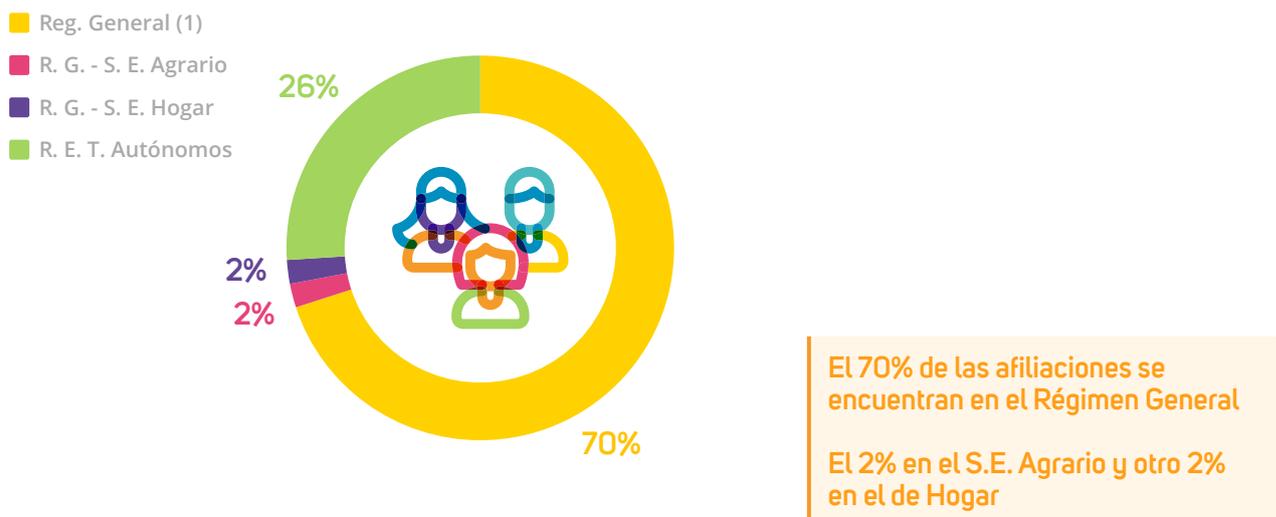
4 Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

### 2.1. Ramas de actividad con mayor afiliación

En la provincia de Ávila encontramos un total de **53.530 personas afiliadas** en la Seguridad Social, cuyo desglose según el régimen en el que se encuentran, se puede ver en el siguiente gráfico.

GRÁFICO 18. AFILIACIÓN SEGÚN EL RÉGIMEN. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022



Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

Respecto a la distribución de las afiliaciones por municipio, vemos como más de la mitad se encuentran en la propia capital (51,2%), con un pronunciado descenso en la segunda posición (6%), correspondiente al municipio de Arévalo.

TABLA 4. MUNICIPIOS CON MAYOR NÚMERO DE AFILIACIONES. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022.

MUNICIPIOS	Nº AFILIACIONES
05019 AVILA	27.419 51,2%
05016 AREVALO	3.220 6,0%
05014 ARENAS DE SAN PEDRO	1.687 3,2%
05047 CANDELEDA	1.393 2,6%
05168 NAVAS DEL MARQUES (LAS)	1.363 2,5%
05240 SOTILLO DE LA ADRADA	1.041 1,9%
05241 TIEMBLO (EL)	796 1,5%
05021 BARCO DE AVILA (EL)	794 1,5%
05057 CEBREROS	697 1,3%
05002 ADRADA (LA)	568 1,1%

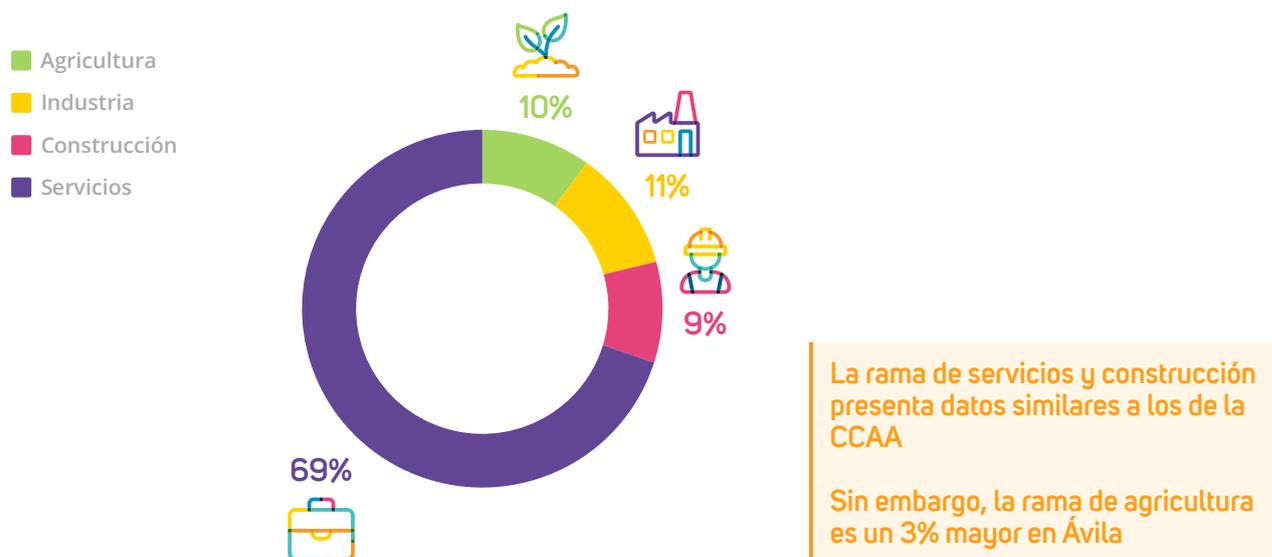
Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

De los 10 municipios con mayor número de personas afiliadas, únicamente los 6 primeros tienen más de 1.000 personas, teniendo en cuenta que en la provincia hay un total de 247 municipios<sup>5</sup>. Por lo que encontramos **municipios con muy baja afiliación (motivado por una baja población), y una gran concentración en unas áreas concretas de la provincia.**

En comparación con Castilla y León, se observa en la provincia de Ávila un mayor peso de la Agricultura y menor de la Industria, siendo el de Servicios y Construcción muy similar al de la media regional.

GRÁFICO 19. AFILIACIÓN POR RAMAS DE ACTIVIDAD. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022.



Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

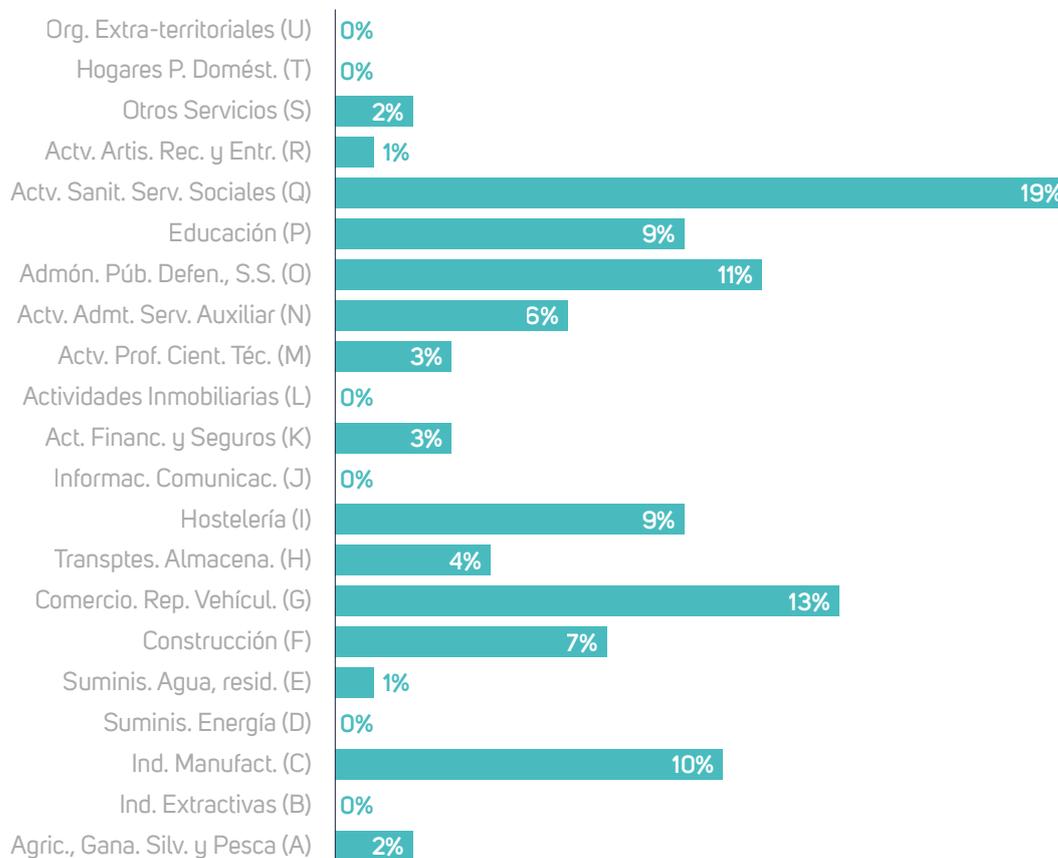
Por otro lado, si observamos la afiliación por secciones dentro de los sectores productivos, se pueden detectar aquellas ocupaciones que tienen un mayor peso dentro del mercado laboral de la provincia de Ávila, así como su evolución en los últimos años.

Las actividades con mayor afiliación son **Actividades Sanitarias y Servicios Sociales (Q)** (7.038 personas), **Comercio y Reparación de Vehículos (G)** (5.113 personas) y **Administración Pública, Defensa y S.S. (O)** (4.489 personas), seguido de cerca por la **Industria Manufacturera (C)**. En un escalón por debajo aparecería **Educación (P) y Hostelería (I)**.

5 Según datos del Instituto Nacional de Estadística. Informe enero de 2022.

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

GRÁFICO 20. AFILIACIÓN EN RÉGIMEN GENERAL SEGÚN CNAE.  
PROVINCIA DE ÁVILA. 2022

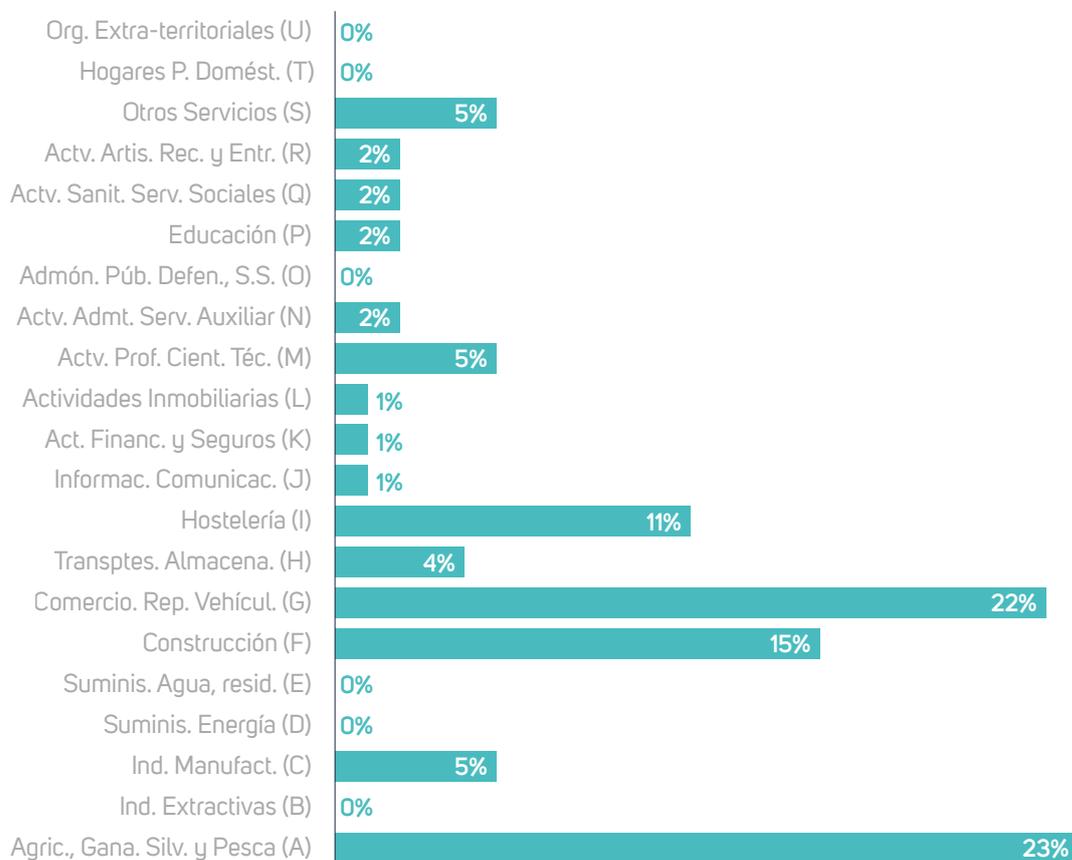


Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

Sin embargo, si tomamos las 14.099 personas afiliadas que se encuentran en el R. E. T. Autónomos, vemos como en primer lugar nos encontramos **Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca (A)** (3.239 personas), en segundo se mantiene **Comercio y Reparación de Vehículos (G)** (3.033 personas) y en tercero **Construcción (F)** (2.100 personas).

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

GRÁFICO 21. AFILIACIÓN EN R. E. T. AUTÓNOMOS SEGÚN CNAE. PROVINCIA DE ÁVILA. 2022



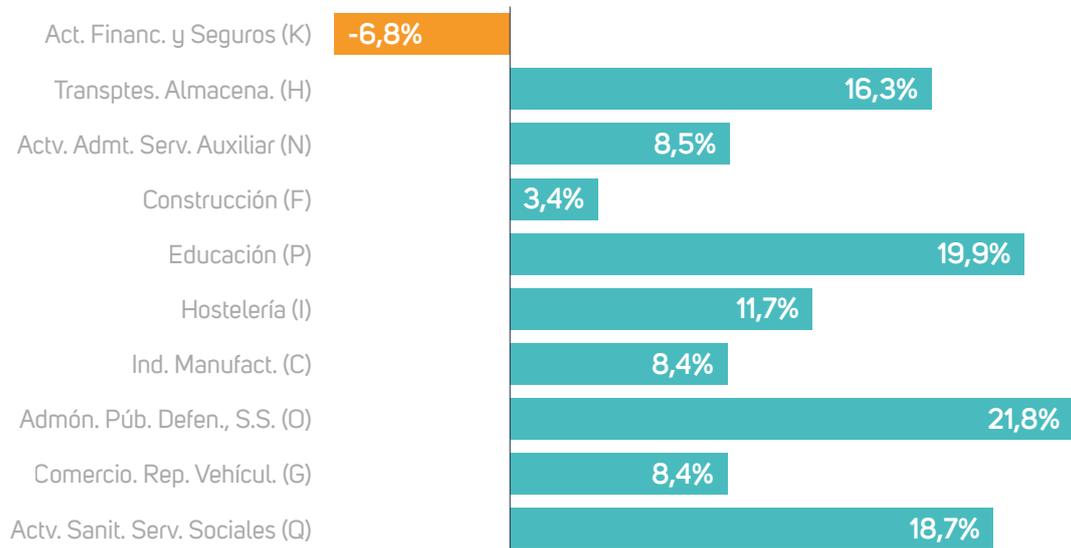
Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Mar 2022.

Centrándonos en la evolución del número de afiliados al Régimen General, por ser el que más personas aglutina, vemos que aquellas secciones que han experimentado un mayor crecimiento en los últimos años son **Administración Pública, Defensa y S.S. (O)** con un incremento del 22% desde 2015, **Educación (P)** un 20% y **Actividades Sanitarias y Servicios Sociales (Q)** un 19%, las cuales son de las que mayor afiliación tienen en la provincia de Ávila.

Dentro de las 10 secciones con mayor afiliación en Ávila, también cabe destacar **Transporte y Almacenamiento (H)** con un incremento del 16% desde 2015 y **Hostelería (I)** que incrementó en un 12% el número de afiliados. El único sector dentro de ese grupo que pierde afiliaciones es **Actividades financieras y Seguros (K)**, que ha visto reducido el número de personas afiliadas en un 7%.

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

GRÁFICO 22. VARIACIÓN DE LA AFILIACIÓN EN R.G SEGÚN CNAE. PROVINCIA DE ÁVILA. 2015-2021



Fuente: Estadística del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. 2015-2021.

Por último, mencionar **Comercio y Reparación de Vehículos (G) e Industria Manufacturera (C)**, que a pesar de ser de las secciones que mayor número de personas afiliadas, se observa como ese crecimiento es inferior al que experimentan otras secciones, por lo que su peso se ha visto reducido durante ese periodo en comparación al resto. Igualmente, **Construcción (F)** solamente crece un 3% en los últimos años, lo que denota que el sector pierde atractivo y poder de captación dentro de la provincia de Ávila.

### 2.2. Ocupaciones con mayor contratación

La ocupación con mayor contratación en la provincia de Ávila<sup>6</sup> es **“Peón de la Industria manufacturera”** con 8.204 contrataciones, lo que representa en torno al 20% del total de contrataciones en la provincia. En un segundo escalón están **“Camareros asalariados”** y **“Peones agrícola”** con 4.767 y 4.085 contrataciones, lo que supone el 11% y el 10% respectivamente.

Por último, dentro de este grupo de las 5 ocupaciones con mayor contratación en la provincia de Ávila, están **“Personal de limpieza”** y **“Vendedores en tiendas y almacenes”**.

TABLA 5. OCUPACIONES CON MAYOR CONTRATACIÓN. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021

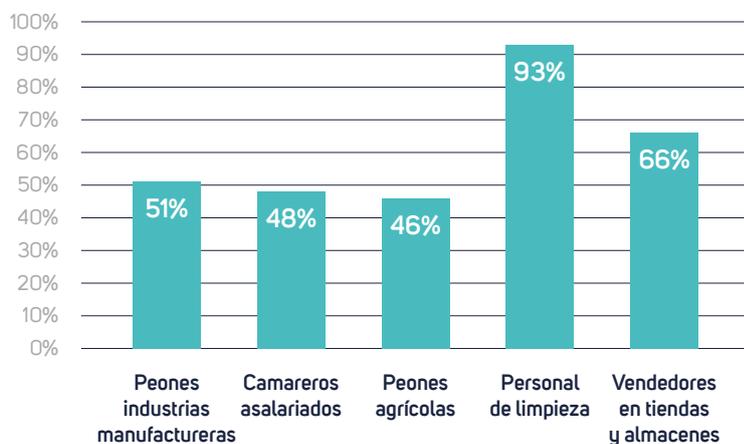
	TOTAL CONTRATOS	% SOBRE EL TOTAL DE CONTRATOS
Peones de las Industrias manufactureras	8.204	20%
Camareros asalariados	4.767	11%
Peones agrícolas	4.085	10%
Personal de limpieza	1.927	5%
Vendedores en tiendas y almacenes	1.599	4%

Fuente: Informe de Mercado de Trabajo de la provincia de Ávila (SEPE). 2021.

Respecto a la distribución por sexo de las contrataciones, cabe destacar que el 93% de las contrataciones de **“Personal de limpieza”** son mujeres, claramente sigue siendo una ocupación femenina a pesar de que cada vez más hombres forman parte de esta ocupación.

En el resto de las ocupaciones con mayor contratación dentro de la provincia de Ávila existe cierta paridad, produciéndose una mayor contratación de mujeres en la ocupación **“Vendedores en tienda y almacenes”**.

GRÁFICO 23. DISTRIBUCIÓN POR SEXO EN LAS OCUPACIONES CON MAYOR CONTRATACIÓN. PROVINCIA DE ÁVILA. 2021



**“Personal de limpieza” es mayoritariamente una ocupación de mujeres**

**En el resto existe más o menos paridad**

Fuente: Informe de Mercado de Trabajo de la provincia de Ávila (SEPE). 2021.

6 Informe de Mercado de Trabajo de la provincia de Ávila (SEPE). 2021.

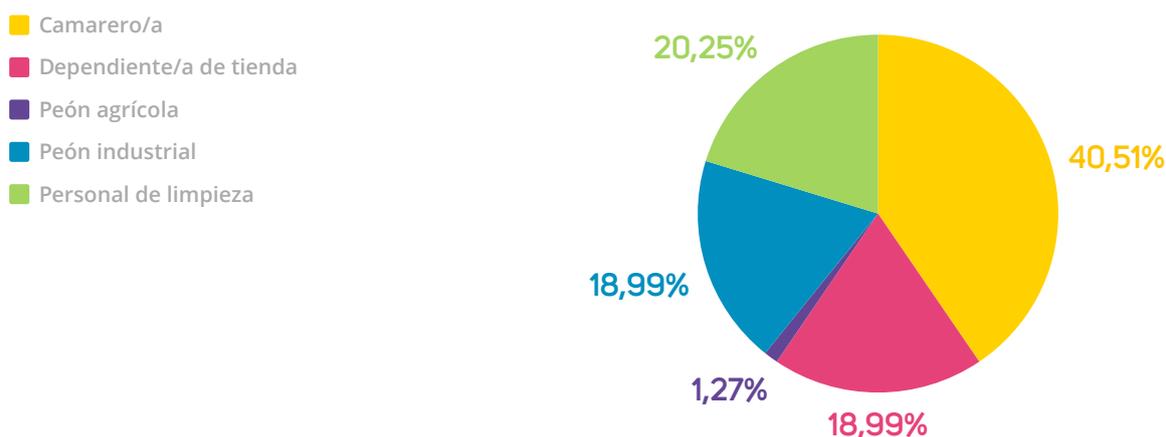
### 2.3. Análisis de las ocupaciones con mayor contratación

Para poder analizar con mayor profundidad las principales ocupaciones contratadas, se ha recurrido a la identificación y análisis de una muestra de ofertas de empleo encontradas en las principales plataformas de búsqueda de empleo, tomando como referencia las ocupaciones anteriormente mencionadas.

A través del análisis de 79 ofertas<sup>7</sup>, podemos observar, en primer lugar, que existen ocupaciones cuya difusión a través de portales de empleo es más frecuente, que otras ocupaciones, que figuran en menor medida.

**Las ocupaciones de personal de limpieza, camarero/a y dependiente/a de tienda aparecen con mayor frecuencia en las distintas plataformas y páginas web para la búsqueda de empleo.** Las ofertas de las ocupaciones de peones son las que en menor medida figuran en estos buscadores.

GRÁFICO 24. DISTRIBUCIÓN DE LAS OFERTAS ANALIZADAS SEGÚN OCUPACIÓN. 2022.



Fuente: elaboración propia

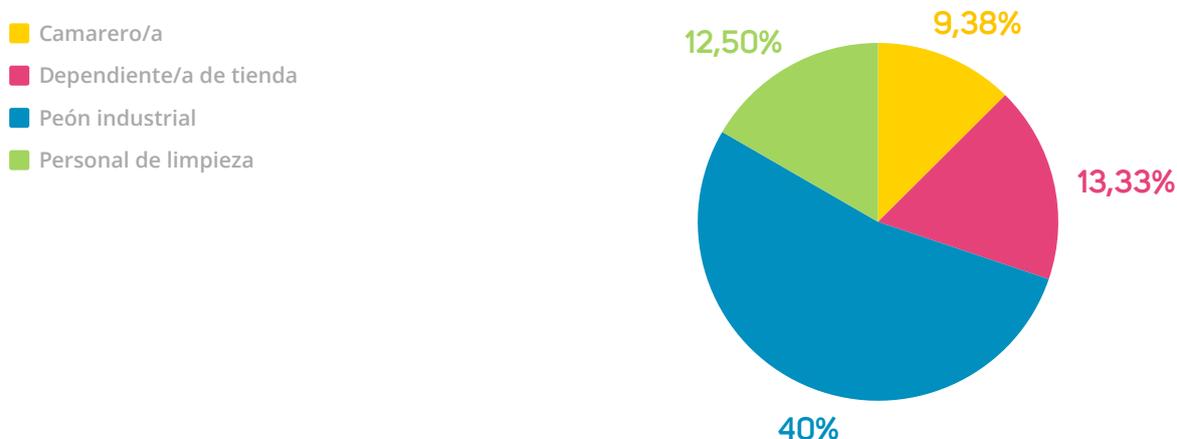
De manera general en las ofertas analizadas observamos que no se detalla una gran cantidad de información sobre las características del puesto, los requisitos y las condiciones.

Dentro de los elementos que figuran, la **experiencia** es el campo que se incluye con mayor frecuencia en las ofertas de empleo, aunque no suele facilitarse mucho detalle. Solo el 45,57% de las ofertas solicitan experiencia, pero sin detallar el tiempo concreto requerido. De entre las ofertas que sí requieren, el 16,46% señala que la experiencia debe ser de entre 1 y 2 años. También es interesante destacar que el 12,6% explicitan que no es necesaria experiencia previa.

<sup>7</sup> Se ha realizado una búsqueda de las 5 ocupaciones analizadas durante el mes de mayo en la provincia de Ávila, obteniendo una muestra total de 22 ofertas de empleo. Para poder obtener más información, se ha ampliado la muestra al resto de provincias de Castilla y León.

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

GRÁFICO 25. DISTRIBUCIÓN EXPERIENCIA SOLICITADA EN OFERTAS ANALIZADAS. 2022.



Fuente: elaboración propia

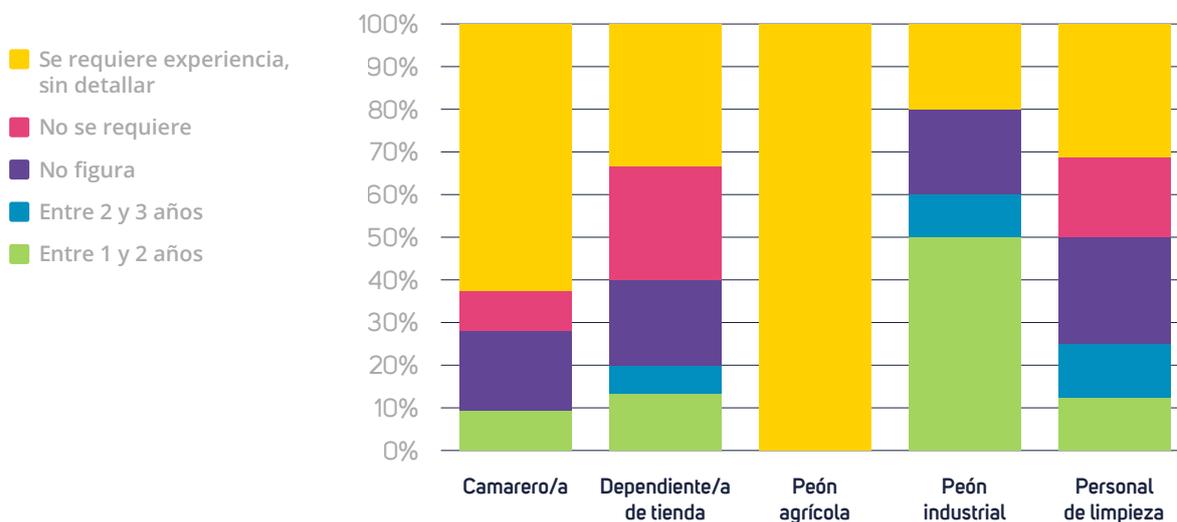
Si pasamos a ahora a analizar la experiencia requerida en las ofertas de empleo en función de cada una de las ocupaciones, se observan diferencias.

Si bien, como se ha comentado anteriormente, lo más frecuente es que se requiera experiencia, sin detallar el tiempo, esta situación es especialmente frecuente en las ofertas de empleo de camarero/a. El **62,5% de las ofertas de empleo de camarero/a señalan que se requiere experiencia**, sin detallar el tiempo.

Es para la **ocupación de personal de limpieza donde se requiere mayor experiencia**, con un 12,5% de las ofertas que solicitan entre 2 y 3 años de experiencia.

Y aquellas ocupaciones donde se hace explícito que **no se requiere experiencia es en las ofertas para dependiente/a de tienda** (26,6%) y para personal de limpieza (18,75%).

GRÁFICO 26. DISTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA SOLICITADA EN LAS OFERTAS ANALIZADAS SEGÚN OCUPACIÓN. 2022.

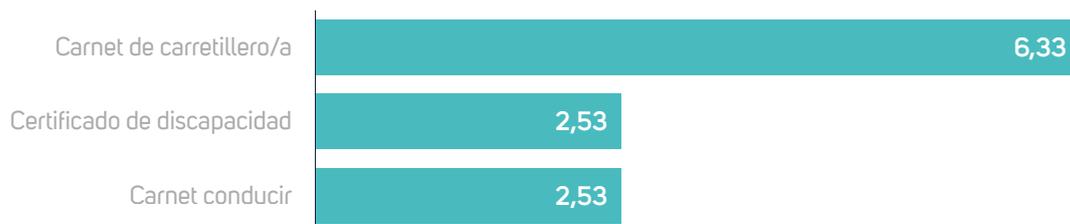


Fuente: elaboración propia

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

Se han analizado en las ofertas si en estas ocupaciones se requieren algún tipo de carnet o cualificación específica, y los resultados muestran que estos requerimientos aparecen en muy pocos casos. Solo destaca el **carnet de manejo de carretillas en el caso de la ocupación de peón industrial**.

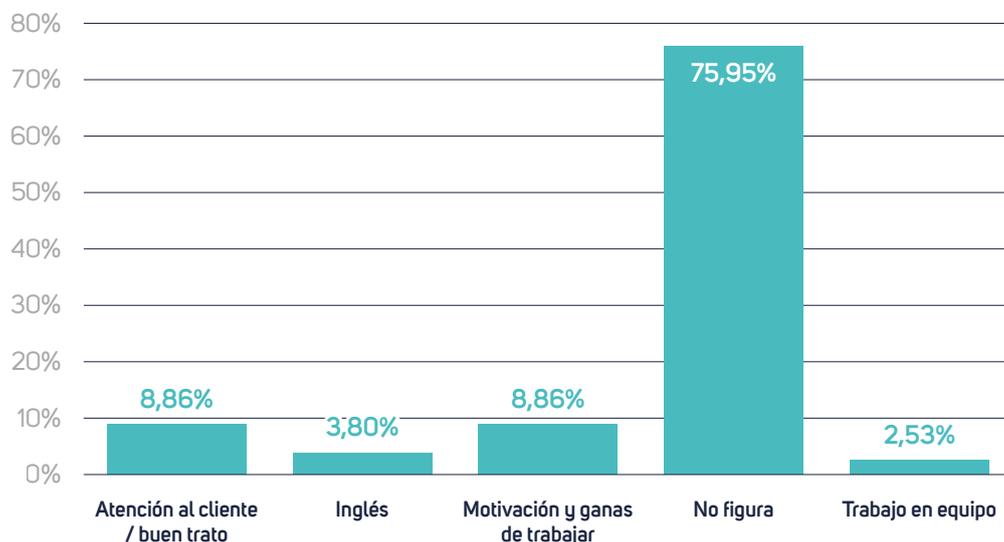
GRÁFICO 27. OTROS REQUERIMIENTOS EN LAS OFERTAS DE EMPLEO ANALIZADAS



Fuente: elaboración propia

Por último, respecto a las habilidades requeridas, en el **75,95% de los casos las ofertas de empleo no indican ninguna habilidad necesaria**. En el 24,05% restante, destacan las habilidades de motivación, atención al cliente, nivel medio de inglés y trabajo en equipo.

GRÁFICO 28. HABILIDADES REQUERIDAS EN LAS OFERTAS DE EMPLEO ANALIZADAS



Fuente: elaboración propia

### 2.4. Análisis de la oferta formativa

Se ha identificado la **oferta formativa existente en Ávila**. En el siguiente gráfico, se puede observar el número de centros formativos en la provincia por categoría:

GRÁFICO 29. CENTROS FORMATIVOS POR TIPOLOGÍA EN LA PROVINCIA DE ÁVILA



Fuente: elaboración propia

En el caso de las **universidades**, cabe destacar que **Ávila no tiene universidad pública propia**, sino que los tres centros universitarios públicos con los que cuenta dependen de Salamanca. Además, **no existe una oferta formativa de todas las titulaciones**; en este caso en la provincia de Ávila se pueden cursar grados universitarios relacionados con educación, turismo, enfermería e ingeniería. En el caso de querer cursar otros grados universitarios como psicología, ADE y economía en Ávila debe ser a través de la universidad privada.

Respecto a la **formación profesional**, los 8 centros que se encuentran en Ávila imparten un total de **40 titulaciones**. Uno de ellos, permite estudiar las diferentes titulaciones a distancia. La mayoría pertenecen a la formación profesional de grado superior (un total de 23). Cabe destacar que solo se imparte una formación profesional inicial básica de peluquería y estética.

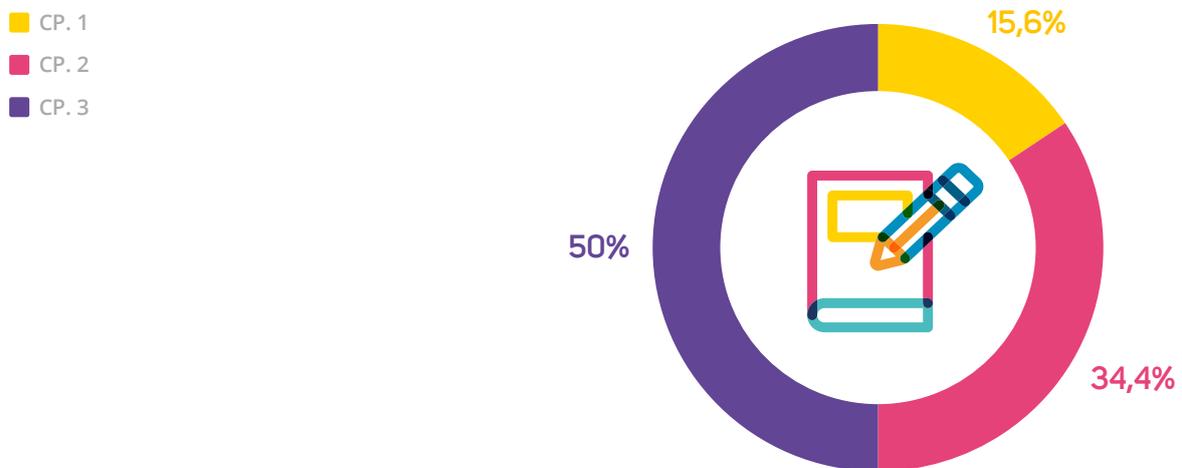
En cuanto a la **formación para empresas**, en la provincia de Ávila encontramos un total de 18 centros. Las empresas pueden realizar esta formación de manera **gratuita** a través de formación subvencionada por el Estado u organizaciones privadas o bien con formación bonificada en la que hacen uso de los créditos de FUNDAE de los que dispone la empresa de manera anual para formación. Un tercer método de formación para los/as trabajadores es el uso de **PIF** (Permisos Individuales de formación). Para que el/la trabajador/a pueda realizar una formación de carácter oficial, las empresas pueden bonificarse el importe del sueldo, aumentando su crédito anual, mejorando la preparación del/la empleado/a, así como su motivación y eficacia.

## 2. Análisis de las secciones de actividad y ocupaciones con mayor crecimiento en Ávila

Respecto a la **formación profesional para el empleo**, en la actualidad existen un total de 62 centros en la provincia de Ávila. Tienen como objetivo impulsar y realizar formaciones que contribuyan al desarrollo personal y profesional de las personas trabajadoras, mejorando su empleabilidad. Es una formación de demanda ya que responde a las necesidades del mercado laboral y está orientada a mejorar la competitividad empresarial<sup>8</sup>.

Por último, en el siguiente gráfico, se puede ver la distribución por nivel de los **certificados de profesionalidad**<sup>9</sup> aprobados para su implementación en la provincia de Ávila:

GRÁFICO 30. CP APROBADOS EN LA PROVINCIA DE ÁVILA



Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal

Se han aprobado un total de **662 certificados de profesionalidad de 19 ramas de actividad**. La mitad, son certificados de nivel 3. Cabe destacar que las ramas de actividad **con mayor número de certificados de profesionalidad aprobados son Informática y Comunicaciones (189) y hostelería y turismo (92)**. Por el contrario, imagen personal (2) e Industrias Extractivas (5) son las que menos certificados de profesionalidad tienen aprobados en la provincia de Ávila.

8 Ver anexo 1

9 Ver anexo 2

# Análisis de los programas sociales instaurados en Ávila

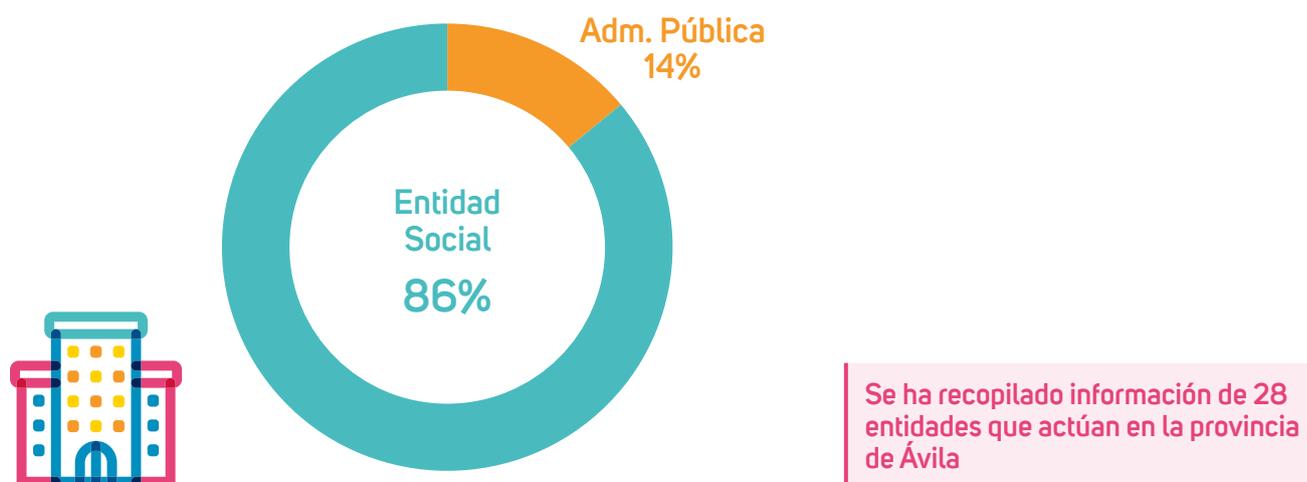


# 3

#### 3.1. Mapa de Stakeholders

De cara a la identificación de los principales stakeholders en el territorio, se ha recopilado información de **28 entidades que actúan en la provincia de Ávila** y que tienen programas de empleo y emprendimiento con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de colectivos vulnerables y que aparecen como prioritarias en nuestro mapa de actores principales. El 86% de estas entidades son "Entidades Sociales", y el resto (14%) son "Administraciones Públicas".

GRÁFICO 31. TIPO DE ENTIDADES ANALIZADAS



Fuente: Elaboración propia

Respecto a los **objetivos** que persiguen para mejorar las condiciones de vida de la población de la provincia de Ávila, en especial a aquellos colectivos más vulnerables y en riesgo de exclusión social, destaca la **"Sensibilización", la "Formación" y la mejora del "Empleo"**, siendo objetivos integrados en el 89% de las entidades analizadas. La "Inclusión" de colectivos con mayor vulnerabilidad también es uno de los retos que mayoritariamente tienen las entidades avilenses, estando presente en el 86% de ellas. Por último, el fomento del "Emprendimiento" es tenido en cuenta por el 75% de las entidades.

OBJETIVOS QUE PERSIGUEN

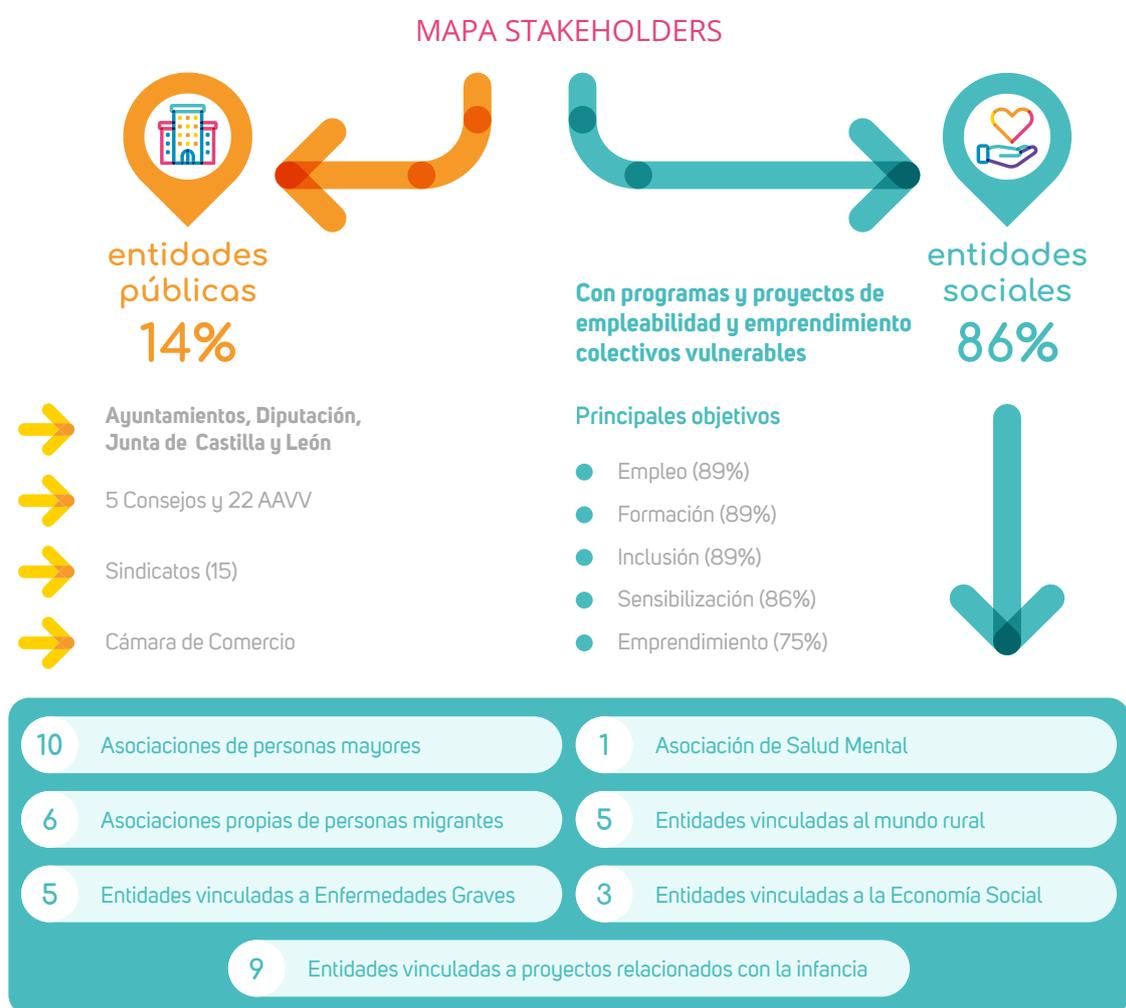


Fuente: Elaboración propia

### 3. Análisis de los programas sociales instaurados en Ávila

Si nos centramos en los actores y entidades sociales y públicas de Ávila en general, y que pueden ser actores sociales de importancia en el desarrollo del proyecto, cabe destacar la existencia de una **amplia red vecinal** que, en muchos casos, **tienen programas o iniciativas sociales**. Solo en Ávila capital<sup>10</sup> se cuenta con **5 Consejos de barrio** (Consejo Social Barrio Sur, Consejo Social Barrio Centro-Norte, Consejo Municipal Personas Mayores, Consejo Municipal de Personas con Discapacidad, Consejo Municipal de Igualdad). Compuestos, por al menos 22 asociaciones vecinales (AAVV) con diferente nivel de actividad, que además incluyen Asociaciones vinculadas a diferentes colectivos y objetivos.

Siguiendo lo anterior, el siguiente mapa resume las entidades sociales y públicas de la provincia de Ávila:



Fuente: Elaboración propia

#### 3.2. Principales programas sociales y colectivos destinatarios

De las 28 entidades de la Provincia de Ávila consultadas, se desprende que:

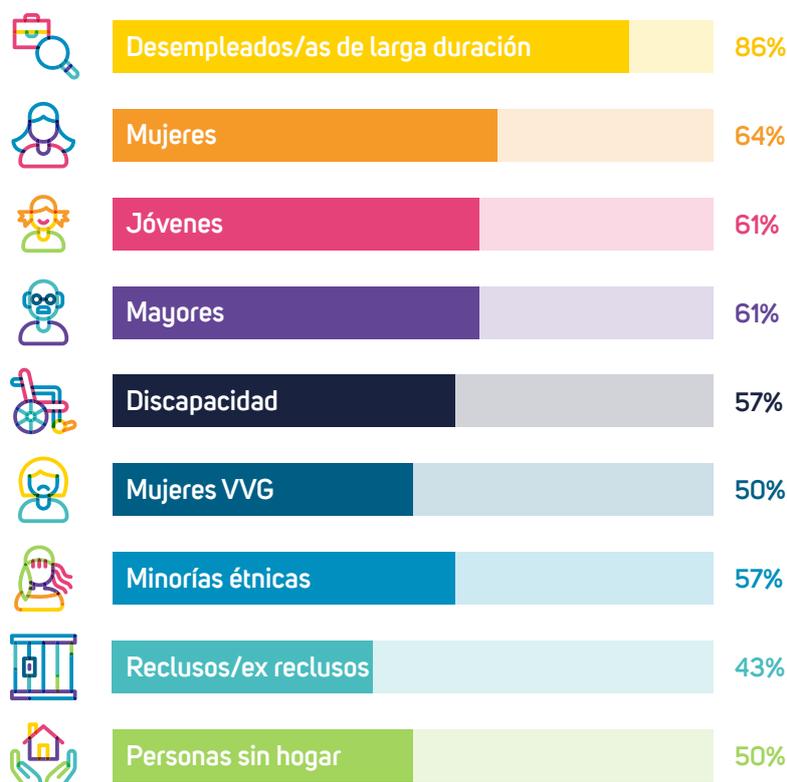
El colectivo al que mayoritariamente se dirigen las entidades de la provincia de Ávila es a las personas **desempleadas de larga duración**. El 86% de las entidades "sociales" dirigen sus actividades hacia este colectivo.

Seguidamente destacan **"Mujeres", "Jóvenes" y "Mayores"** como los colectivos en los que se centran gran parte de las actuaciones de las entidades, con un 64% destinada a "mujeres" y un 61% a jóvenes y mayores.

Más de la mitad de las entidades consultadas trabajan también con **"Minorías Étnicas" (57%) y "Discapacidad" (57%)**, así como a las **"Mujeres Víctimas de Violencia"** y las **"Personas sin Hogar"**, colectivos en el que pone el foco el 50% de las entidades consultadas.

Por último, un 43% de las entidades consultadas realizan acciones diseñadas para mejorar las condiciones de vida de **"Reclusos y ex-reclusos"**, intentando que puedan volver a reinserirse en la sociedad de forma plena y con condiciones dignas.

#### COLECTIVO AL QUE SE DIRIGEN LAS ACTUACIONES



Fuente: Elaboración propia

# Resumen de necesidades no cubiertas

# 4



## 4. Resumen de necesidades no cubiertas

Además del análisis realizado con información de fuentes secundarias, se han realizado entrevistas con diferentes agentes sociales para la identificación de posibles necesidades no cubiertas en el territorio en materia de empleo y emprendimiento. Se detectan las siguientes necesidades:



Tal y como reflejan los datos, el desempleo femenino es una de las principales problemáticas en la provincia de Ávila, concretamente el desempleo en **mujeres mayores de 45 años**. En los programas analizados, no existe un alto porcentaje que trabaje en intervenciones específicas para mujeres mayores de 45 años. Por lo tanto, se identifica la necesidad de diseñar programas de empleo destinados a este colectivo, teniendo en cuenta cuáles son las necesidades y problemáticas a las que se enfrentan para la reincorporación al mercado laboral.



Del mismo modo, existe una **ausencia de proyectos específicos que fomenten el emprendimiento de la zona**, lo que dificulta que surjan iniciativas emprendedoras en el territorio. La formación y el fomento del emprendimiento en Ávila podría favorecer la disminución de la despoblación en el territorio, concretamente orientado a jóvenes, a través de la generación de iniciativas que favorecieran la economía de la provincia.



Las diferentes entidades entrevistadas coinciden, además, en la necesidad de generar y buscar **nuevos yacimientos de empleo como el empleo verde**, que puede ser una fuente de emprendimiento y valor añadido, o en relación al **turismo sostenible** o proyectos de emprendimiento en el medio rural.



Por otro lado, Ávila es, de acuerdo con las diferentes entidades entrevistadas, es una provincia con **dificultad de desplazamiento**. Esto obstaculiza la intervención con personas que se encuentran en el entorno rural, quedando fuera en su mayoría de los diferentes programas sociales. Es por ello, que resulta fundamental incluir dentro de los diferentes programas de empleo y emprendimiento la alfabetización digital, para poder combatir la brecha digital existente y poder garantizar la mayor intervención posible en el territorio.



Por último, destaca la necesidad de realizar un **trabajo colaborativo entre las diferentes entidades públicas y privadas para poder generar sinergias** y poder dar una respuesta coordinada a los diferentes colectivos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, evitando las duplicidades en la atención realizada.

# Conclusiones y propuestas



Tal y como se ha podido ver a lo largo del informe, podemos destacar que:

1

Existe un **reto demográfico** tanto en la provincia de Ávila como en Castilla y León ya que se enfrentan a una pérdida progresiva de población. Concretamente, en los últimos diez años Ávila ha perdido más de 14.000 personas.

2

Esto se une al **envejecimiento poblacional** de la provincia, producido por la disminución de la tasa de natalidad. En este sentido, **solo el 19% de los habitantes** pertenece a la franja de 30 a 45 años, siendo uno de los grupos de edad más importantes para el mercado laboral.

3

Ávila se enfrenta al reto de la **“España vaciada”**. A pesar de que el 94% de los municipios tiene menos de 1000 habitantes, solo el 28% de la población reside en ellos.

4

El **tejido empresarial** de la provincia de Ávila se enfrenta a una **disminución paulatina desde el año 2011**, lo que se refleja en una pérdida desde ese año de 695 empresas. La única tipología de empresas que ha crecido en los últimos años son las asociaciones.

5

Ávila tiene la tasa de desempleo más alta de Castilla y León (15,3%). Especialmente, **destaca la alta tasa de desempleo femenino**, que se sitúa en el 23% frente al 8,4% para la tasa de desempleo masculina.

6

El grupo mayoritario de personas desempleadas está compuesto por personas de 45 o más años, representando el 58% del total. Concretamente, **el mayor grupo de personas desempleadas son mujeres mayores de 45 años** (el 33%).

7

Respecto a las personas **demandantes de empleo**, cabe destacar que casi la mitad (el 49,2%) tiene estudios secundarios y que el 23% **no tiene ninguna formación**.

8

En cuanto al número de personas afiliadas, **Ávila** en comparación con el resto de provincias de Castilla y León, **es la segunda provincia con menor afiliación del territorio** (5,8%). Además, la mitad de las afiliaciones se encuentran en la capital, por lo que encontramos **municipios con muy baja afiliación motivado por la baja población que reside en ellos**.

9

A raíz de la covid-19, se ha **observado un crecimiento en ramas de actividad como transporte y almacenamiento y actividades sanitarias**, algo que coincide con el crecimiento generalizado del España.

10

Los puestos de empleo identificados en Ávila **con mayor contratación**, son puestos que no requieren una alta cualificación ni un nivel alto de experiencia, por lo que son de **fácil acceso para la población desempleada**.

11

A pesar de que según el Servicio Público de Empleo **los puestos seleccionados son los que mayor contratación tienen**, en la revisión de las ofertas de empleo a través de portales online de búsqueda de empleo en la provincia de Ávila, no se encuentra un volumen alto de ofertas publicadas, por lo este tipo de ofertas se encuentran en su mayoría en **canales no formales**.

12

En cuanto a la formación, destaca que Ávila **no cuenta con una universidad pública propia**. En cuanto a la oferta de formación profesional, prima la **formación profesional de grado superior**.

13

**Hay un gran número de certificados de profesionalidad aprobados** (662) y la mitad son de nivel 3. Las ramas con mayor número de certificados son Informática y Comunicaciones y hostelería y turismo.

14

Respecto a los **programas de empleo** de las principales entidades identificadas, en su mayoría trabajan con personas desempleadas de larga duración. Además, existe una **ausencia de programas orientados al fomento del emprendimiento exclusivamente y de programas destinados solamente a un colectivo** (mujeres, personas mayores, etc.)

15

Por último, los/as **agentes entrevistados/as** destacan la necesidad de establecer **mayores sinergias y colaboración** para poder prestar una atención integral a la población vulnerable de la provincia.

# Bibliografía



- Ayuntamiento de Ávila (2022). Participación ciudadana. <http://www.avila.es/articulos/atencion-social/participacion-ciudadana>
- INE. (2022). Encuesta de Población Activa. Activos por nivel de formación alcanzado, sexo, grupo de edad y provincias.
- INE. (2022). Encuesta de Población Activa. Parados por nivel de formación alcanzado, sexo, grupo de edad y provincias.
- INE. (2022). Explotación estadística del Directorio Central de Empresas (DIRCE). Empresas por actividad principal y estrato de asalariados.
- INE. (2022). Padrón municipal. Población por, sexo y grupo de edad.
- Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. (2022). Estadística de afiliaciones a la Seguridad Social.
- Observatorio de las ocupaciones. (2021). Informe del Mercado de Trabajo de la Provincia de Ávila. Madrid: Servicio Público de Empleo Estatal.
- Servicio Público de Empleo Estatal. (2022). Catálogo de certificados de profesionalidad.
- Servicio Público de Empleo Estatal. (2022). Estadísticas de paro registrado y contratos

Anexos



# Anexo 1. Centros de formación en Ávila

## Universidad

- **Universidad católica de Ávila** (centro privado) Diversos grados en Ingeniería, ciencias ambientales, bioinformática, nutrición humana y dietética, fisioterapia, enfermería, psicología, filosofía, políticas de seguridad y control de la criminalidad, ADE, Economía y Derecho, Maestro En Educación primaria e infantil, con diversas menciones
- **Escuela Universitaria de Educación y turismo en Ávila** (depende de la Universidad de Salamanca). En esta escuela se cursa la doble titulación de gestión del turismo y gestión de Pequeñas y medianas empresas. Doble titulación de Maestro en Educación Primaria y en Maestro en Educación Infantil; Gestión del turismo; maestro en educación Infantil y maestro en educación Primaria
- **Escuela Politécnica superior de Ávila** (depende la universidad de Salamanca) Se pueden cursar grados en ingeniería civil, Ingeniería de la energía y recursos minerales, ingeniería en geoinformación y geomática
- **Escuela universitaria de enfermería de Ávila** (centro adscrito a la Universidad de Salamanca) en el que se puede cursar el grado de enfermería

## Formación Profesional

- **CIFP Centro público Integrado de FP**
  - Grado Superior: Educación infantil, enseñanza y animación sociodeportiva, integración social
  - Grado Medio: Atención a personas en situación de dependencia, conducción de actividades físico- deportivas en el medio natural, estética y belleza, guía en el medio natural y de tiempo libre, peluquería y cosmética capilar
  - FP Inicial básica: Peluquería y estética
- **Centro de estudios asunción de nuestra señora**
  - Grado Superior: Administración de sistemas informáticos y administración y finanzas
  - Grado Medio: Comercio, Gestión Administrativa
- **Centro de Estudios de Ávila**
  - Grado Medio: Explotaciones agrarias intensivas

### ■ **Alonso de madrigal**

- Grado Superior: Administración de sistemas informáticos, administración y finanzas, desarrollo de aplicaciones informáticas
- Grado medio: Explotación de sistemas informáticos, gestión administrativa

### ■ **Isabel de Castilla**

- Grado Superior: Salud Ambiental
- Grado Medio: Cuidados Auxiliares de enfermería

### ■ **Jorge Santayana**

- Grado Superior Restauración
- Grado Medio: Cocina y servicios de restaurante bar

### ■ **Vasco de la zarza**

- Grado Superior: Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción, mantenimiento de equipo Industrial, Prevención de riesgos profesionales, realización y planes de Obra, sistemas de regulación y control automáticos, sistemas de telecomunicación informáticos

### ■ **Ciclos formativos a distancia con examen presencial en Ávila**

- Grado Superior: Higiene bucodental, imagen para el diagnóstico, Química Ambiental, Programación de la producción en fabricación mecánica a distancia, estética a distancia, gestión y organización de Empresas agropecuarias a distancias, automoción a distancia, mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos a distancia, animación turística a distancia
- Grado Medio: Gestión administrativa, cocina, cuidados auxiliares de enfermería, emergencias sanitarias, farmacia y parafarmacia, matadero y carnicería, charcutería, confección y moda, producción agroecológica

### Formación para empresas

- Cesvimap
- Formancha
- Alborán formación
- Aspasia
- Cursos bonificados de estudios Anamar
- Doiser
- Grupo dados
- Área de creación de empresas del ayuntamiento de Ávila
- Ávila activa
- Citiservi
- Vivero de la cámara de comercio
- Madrigal de las altas torres (menores de 30)
- Grupo Inn (Arenas de San Pedro)
- Ecosistema emprende Ávila
- Medac
- Centro formación Integral Ávila
- Euroforum
- Fundación laboral de la construcción

### Formación Profesional para el empleo

- Audiomeca
- Afe el soto y espacios verdes
- Afe matadero
- Antiguo matadero
- Arevalornamental
- Asociación para la formación en castilla y león
- Autoescuela prieto
- Autoescuela blazquez
- Ávila asistencia
- Ávila jovenactiva
- Ávila rehabilita
- Ávila tcuida
- Autoescuela pegasus
- Cámara vivero de empresas
- Cantos gordos
- Centro de formación cdei
- Centro integrado de formación
- Confederación abulense de empresarios
- Centro de atención integral
- Academia técnica universitaria (Atu)
- Confae
- Cruz roja España
- Csif Ávila
- Dados
- Esla formación
- Form& inform
- Fundación formación y empleo de castilla y león
- Process control centro de formación
- lbecon
- Pronisa formación
- Q&N formación
- Sage formación

- Sociedad cooperativa de enseñanza
- Docenter - Centro de estudios
- Seguridad vial tietar
- Sergesa formación
- Programa conservación del medio natural Ayuntamiento de gotarrendura
- Casa de los maestros
- Programa de formación y empleo
- Programa dual de formación y empleo
- Escuelas campesinas
- El tiemblo
- Cebreros
- El rondón
- Brascaceo
- Centro de desarrollo rural
- Ayuntamiento de el oso
- Autoescuela delgado
- Aula cinco centro de estudios
- Autoescuela arenas
- Autoescuela arévalo
- Autoescuela ruiz
- Arevalo accesible
- Aprovechamientos forestales
- Ajardinarevalo
- Alberche asistencia
- Academia click
- Activa Sotillo
- Actuaciones en el medio natural
- Acondicionamiento de edificios públicos
- Academia de informática almanzor
- Acción laboral

# Anexo 2. Certificados de profesionalidad aprobados en Ávila

## Administración y Gestión ADG

### Nivel 1

- Competencias transformación movilidad Programa de desarrollo de competencias en transformación
- Análisis de rentabilidad en establecimientos hosteleros
- Blockchain aplicaciones en empresa
- Operaciones de Grabación y tratamiento de datos y documentos
- Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales

### Nivel 2

- El poder de la resiliencia para afrontar situaciones adversas
- Resiliencia. Aplicación del modelo de resiliencia al sector turístico
- Comunicación y trabajo en equipo en hostelería.
- Habilidades críticas para evitar errores en entornos inciertos y bajo presión
- Gestor del producto digital
- Venta online en la empresa RRHH y herramientas de comunicación
- Actividades de gestión administrativa

### Nivel 3

- Creación y gestión de microempresas
- Metodologías ágiles en el sector aviación
- Integración de sistemas de gestión ISO I
- Integración de sistemas de gestión ISO II
- Técnicas de calidad y mejora continua en la excelencia profesional
- Mediación en asuntos civiles y mercantiles
- Gestión fiscal
- Gestión contable y gestión administrativa para auditoría
- Asistencia en la gestión de los procedimientos tributarios.
- Gestión integrada de RRHH
- Creación y gestión de microempresas
- Gestión de la transparencia en el sector público y privado
- Inglés financiero
- Inglés gestión comercial
- SAP Logística de producción
- Asistencia documental y gestión de despachos y oficinas
- Asistencia a la dirección
- Estrategia de planificación financiera familiar e inversión

- Marketing de productos asegurador y financieros
- Mediación de seguros y reaseguros privados y actividades auxiliares
- Financiación de empresas
- Gestión del crédito inmobiliario
- Gestión comercial y técnica de seguros y reaseguros privados
- Comercialización y administración de productos y servicios financieros

### Comercio y marketing

#### Nivel 1

- Telemarketing
- Ruso básico en actividades de venta y turismo
- Chino básico en actividades de venta y turismo
- Marketing digital para el posicionamiento del producto turístico propio de las agencias de viaje
- Herramientas de difusión y marketing - difusión de medidas adoptadas ante el covid-19

#### Nivel 2

- Auditoría de los costes ocultos en la logística
- Técnicas de fidelización del viajero, marketing y transformación digital
- Formación de skills para relacionarse on line con los clientes en sector aviación
- Estrategias de comunicación de marketing en tiempos de coronavirus
- Actividades de venta
- Actividades de gestión del pequeño comercio
- Planificación del aprovisionamiento y gestión de stocks
- Comportamiento del consumidor y responsabilidad social del marketing en el comercio.
- Gestión básica del almacén
- Asesoramiento de imagen en el sector textil
- Técnicas de venta en comercio
- Gestión de incidencias del viajero
- Fidelización del cliente
- Comercio y moda en España
- Psicología aplicada a las ventas
- Adaptación y mejora de las capacidades de venta y la reputación online en el sector
- Retos para las empresas y nueva interacción con el cliente y digitalización de la gestión
- Visual merchandising y escaparatismo en el sector retail
- Gestión del punto de venta de moda

### Nivel 3

- Organización y gestión de almacenes
- Últimas tecnologías de trazabilidad de productos y servicios.
- Gestión comercial y financiera del transporte por carretera
- Marketing digital & e-commerce para la automoción
- Últimas tecnologías de trazabilidad de productos y servicios
- Organización del transporte y la distribución
- Tráfico de mercancías por carretera
- Procesos de externalización de la cadena de suministro de productos y servicios
- Logística integral y logística inversa en la cadena de suministro de una empresa
- Diseño de sistemas de aprovechamiento en un entorno lean
- Business - to - Business (B2B) Transacciones comerciales.
- Asistencia a la investigación de mercados
- Gestión logística y e-commerce management para marketplaces
- Gestión de marketing y comunicación
- Gestión de la ciberseguridad en pymes. Comercio electrónico seguro
- Inteligencia artificial (IA) aplicada a marketing digital
- Especialista en marketing digital
- Desarrollo de productos e-commerce para pymes
- Big data y transformación digital
- Marketing estratégico digital
- Implantación y animación de espacios comerciales.
- Gestión comercial inmobiliaria
- Gestión comercial de ventas
- Gestión Administrativa y financiera del comercio internacional
- Control y formación en consumo
- Atención al cliente consumidor o usuario

## Formación complementaria - FCO - Lenguas extranjeras FCO

### Nivel 1

- Inglés elemental para el departamento de pisos
- Alfabetización informática: Informática e internet
- Técnicas de búsqueda de empleo eficaz
- Inserción laboral, sensibilización medioambiental en la igualdad de género
- Establecimiento de objetivos profesionales y plan de acción
- Creación y gestión de la marca personal y redes sociales en la búsqueda de empleo
- Presentación de proyectos profesionales
- Prevención de enfermedades transmisibles en el ámbito de la formación profesional para el empleo
- Formación en competencias personales para el empleo
- Básico de prevención de riesgos laborales

### Nivel 2

- Inglés aeronáutico
- Información gastronómica y documental en inglés
- Atención al cliente en inglés en el servicio de restauración
- Alemán para el turismo transporte aéreo
- Alfabetización informática: Internet
- MANIPULADOR DE ALIMENTOS
- Sensibilización en la igualdad de oportunidades
- Inserción laboral y técnicas de búsqueda de empleo
- Fomento y promoción del trabajo autónomo
- Competencia en lengua catalana N2
- Comunicación en euskera N2
- Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad con idioma gallego.
- Comunicación en valenciano N2
- Comunicación en Lenguas extranjeras francés N2
- Comunicación en lenguas extranjeras inglés nivel N2
- Comunicación en lenguas extranjeras alemán nivel N2
- Comunicación en Lengua castellana N2
- Competencia matemática N2
- Competencias clave nivel 2 para certificados de profesionalidad con idiomas

### Nivel 3

- Block chain Básico
- Block chain avanzado
- Soft skills en procesos de selección de recursos humanos en las empresas
- Competencias para el desarrollo de los recursos humanos en la empresa
- Competencia clave nivel 3 para certificados de profesionalidad sin idiomas
- Competencias clave nivel 3 para certificados de profesionalidad con idiomas
- Comunicación en lengua castellana
- Comunicación en Lenguas extranjeras francés N3
- Comunicación en lenguas extranjeras inglés nivel N3
- Comunicación en lenguas extranjeras alemán nivel N2
- Competencia en lengua catalana N3
- Comunicación en euskera N3
- Comunicación en valenciano N3
- Competencia matemática N3
- Competencias clave nivel 3 para certificados de profesionalidad con idioma gallego

### Hostelería y turismo

#### Nivel 1

- Confianza y seguridad en los establecimientos de restauración: la recepción y atención al cliente.
- Técnicas de limpieza y operaciones de puesta a punto. Departamento de pisos
- Equipos, maquinaria, útiles, herramientas y productos utilizados en la limpieza. Departamento de pisos
- Planes de contingencia en Alojamientos y hostelería en torno al covid-19
- Operaciones de limpieza en apartamentos turísticos
- Operaciones en lencería y lavandería en pisos
- Operaciones básicas de pisos en alojamientos
- Transmisión de confianza y seguridad sanitaria: recepción y atención al cliente
- Innovación en las técnicas y procedimientos de limpieza en alojamientos derivadas del covid-19
- Tecnologías que apoyan la sostenibilidad en alojamientos turísticos en la era post covid
- Mobiliario y decoración en empresas de actividades de alojamiento.
- Limpieza y mantenimiento de instalaciones y equipos de cocina
- Cocina y restauración básica
- Servicios básicos de barra y sala en restauración
- Oportunidades y debilidades de la hostelería ante el covid-19
- Procedimientos de sala en restauración - Protección global frente al covid 19
- Preparación y presentación de bebidas
- Atención al cliente en restauración
- Elaboraciones sencillas de cocina, platos combinados, tapas, pinchos y canapés
- Guarniciones y presentaciones culinarias
- Alimentos de Aragón y su calidad diferenciada
- Nuevas técnicas de limpieza y desinfección en restauración
- Operaciones básicas de cocina
- Operaciones básicas de catering
- Operaciones básicas de pastelería
- Operaciones básicas de restaurante y bar
- Prevención de riesgos psicosociales derivados de la atención al cliente en crisis sanitaria.
- Elaboraciones de base y métodos de cocinado, salsas y fondos
- Atención al cliente en hostelería
- Operaciones básicas de aprovisionamiento y conservación culinarias
- Asistencia polivalente en barra y sala
- Acciones básicas frente a la covid 19 en turismo y hostelería
- Tecnologías que apoyan la economía circular en alojamientos turísticos en la era post covid
- Protocolo de protección y seguridad en la organización de eventos

### Nivel 2

- Básico de prevención de riesgos laborales
- Protocolo de medidas higiénico sanitarias en el sector del bingo
- Admisión y control de clientes en establecimientos de juegos de azar
- Habilidades comunicativas y prevención patologías de la voz para locutor/a de bingo
- Venta de cartones y pago de premios en salas de bingo
- Comunicación al cliente sobre la información sobre alérgenos
- Preparaciones culinarias a base de hortalizas
- Diseño, planificación y elaboración de menús para población infantil
- Preparación para el servicio en cocinas
- Buffet, una nueva perspectiva
- Preparaciones culinarias a base de aves, caza y despojos
- Preparaciones culinarias a base de legumbres secas
- Servicio de bebidas en barra y sala
- Elaboraciones gastronómicas a la vista del cliente
- El café desde el origen a la taza
- Aprovisionamiento en restauración
- Terminología específica del restaurante en inglés
- Postres de vanguardia
- Preservicio en restauración
- Preparaciones culinarias a base de pescados y mariscos
- Servicios de restaurante
- Servicios de bar y cafetería
- Buenas prácticas ambientales en Hostelería
- Cocina
- Preparaciones culinarias a base de arroces
- Diseño, planificación y elaboración de menús para población adulta.
- Servicio de comidas en barra y sala
- Pelado y cortado de frutas vista al cliente
- Medidas preventivas en el reparto y recogida de pedidos en actividades de restauración
- Trinchado de carnes y aves
- Diseño de ofertas gastronómicas, menús, cartas, banquetes y otras
- Estrategias para mantener el negocio
- Preparaciones culinarias a base de carnes
- Desespinado y trinchado de pescados y mariscos
- Escanciador
- Técnicas culinarias: elaboraciones básicas de múltiples aplicaciones: salsas, fondos farsas
- Preparaciones culinarias a base de huevos
- Cocina tradicional española
- La cocina de temporada
- Cierre de operaciones de venta en el sector de agencias de viajes
- Plataformas on line de alquiler de vehículos
- Gestión multicanal en las agencias de viajes

### Nivel 3

- Gestión de reservas
- Gestión de pisos y limpieza en alojamientos
- Revenue management, Nivel de recepción
- Técnicas de venta - up selling
- Servicios de recepción, atención al cliente, facturación y caja
- Promoción turística local e información al visitante
- Recepción en alojamientos
- Creación y gestión de viajes combinados y eventos
- Venta de productos y servicios turísticos
- Promoción turística local e información al visitante
- Juego responsable
- Prevención de la adicción al juego
- Dirección y producción en cocina
- Dirección en restauración
- Sumillería
- Gestión de procesos de servicio en restauración

## Sanidad - Servicios y productos sanitarios

### Nivel 2

- Diseño, planificación y elaboración de menús para la tercera edad y características asociadas
- Diseño, planificación y elaboración de menús para población hospitalaria
- Atención Sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes
- Transporte sanitario

### Nivel 3

- Rastreo en Covid 10: vigilancia de casos y contactos
- Básico de mamografía
- Iniciación a la tomografía computerizada
- Básico de densitometría
- Iniciación a la resonancia magnética

## Servicios socioculturales y a la comunidad

### Nivel 1

- Portugués A1
- Portugués A2
- Alemán A1
- Alemán A2
- Francés A1
- Francés A2

- Inglés A1
- Inglés A2
- Intervención del empleo doméstico en el cuidado de personas mayores
- Protocolos de desinfección de vehículos

### Nivel 2

- Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil
- Gamificación y gestión de recursos digitales
- Tutorización de la formación práctica en centros de trabajo
- Tutorización en teleformación
- Competencias digitales para formadores y tutores según el marco común de competencias digitales
- Competencias digitales docentes
- Francés B1
- Francés B2
- Alemán B1
- Alemán B2

### Nivel 3

- Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo, infantil y juvenil
- Diseño y gestión de proyectos culturales
- Dinamización comunitaria
- Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales
- Administración y gestión de plataformas lms moodle
- Docencia de la formación profesional para el empleo

- Limpieza y desinfección para el transporte público por carretera
- Empleo doméstico
- Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales.

- Inglés B1
- Inglés B2
- Tutorización de cursos online con moodle
- Gestión de llamadas de teleasistencia
- Atención sociosanitaria a personas dependientes con alzheimer u otras demencias en instituciones sociales.
- Atención integrada en los cuidados profesionales a la persona con enfermedad crónica
- Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales
- Atención sociosanitaria a personas en el domicilio.

- Información juvenil
- Nuevas tecnologías interactivas en el aula
- Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- Atención al alumnado con necesidades educativas especiales ACNEE en centros educativos
- Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad
- Inglés C1

- Alemán C1
- Inserción laboral de personas con discapacidad
- Mediación comunitaria
- Promoción y participación de la comunidad sorda

### Actividades físicas y deportivas

#### Nivel 1

- Operaciones auxiliares en la organización de actividades y funcionamiento de instalaciones deportivas
- Protocolo de evacuación y primeros auxilios en autobuses

#### Nivel 2

- Monitorización y entrenamiento de vela con embarcaciones de aparejo fijo
- Socorrismo en instalaciones acuáticas
- Emergencias y primeros auxilios en hostelería.

#### Nivel 3

- Instrucción en yoga

### Agraria

#### Nivel 1

- Actividades auxiliares en floristería
- Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería
- Extracción resinera mecanizada
- Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes
- Actividades auxiliares en aprovechamientos forestales
- Recolección del champiñón
- Actividades auxiliares en agricultura

#### Nivel 2

- Actividades de floristería
- Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes
- Repoblaciones forestales y tratamientos silvícolas
- Aprovechamientos forestales
- Producción de semillas y plantas en vivero
- Agricultura ecológica
- Nuevas variedades de olivo adaptadas al olivar en seto

### Nivel 3

- Arte floral y gestión de las actividades de floristería
- Gestión y mantenimiento de árboles y palmeras ornamentales
- Gestión de la instalación y mantenimiento de céspedes en campos deportivos
- Herrado de equinos
- Jardinería y restauración del paisaje
- Gestión de aprovechamientos forestales
- Gestión de la producción de semillas y plantas en vivero
- Ovicultura de precisión

## Artes Gráficas

### Nivel 3

- Creación de álbumes ilustrados
- Diseño y modificación de planos en 2D y 3D
- Herramientas avanzadas de Adobe Illustrator
- Impresión de proyectos de diseño
- Diseño editorial con adobe indesign
- Asistencia a la dirección.
- Edición de audiolibros
- Diseño gráfico de pantallas interactivas
- Desarrollo de productos editoriales multimedia
- Edición de revistas digitales y ebooks

## Artes y artesanías

### Nivel 1

- Bordados en seda y oro

### Nivel 2

- Engastado de joyería
- Percusión Flamenca
- Baile flamenco
- Guitarra flamenca
- Cante flamenco

### Edificación y Obra Civil

#### Nivel 1

- Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción
- Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas
- Asfaltado y mantenimiento de infraestructuras
- Operaciones básicas de revestimientos ligeros y técnicos en construcción

#### Nivel 2

- Construcción de pérgolas solares fotovoltaicas
- Fábricas de albañilería
- Bioconstrucción
- Revestimientos con piezas rígidas por adherencia en construcción
- Revestimientos con pastas y morteros en construcción
- Cubiertas inclinadas
- Pintura decorativa en construcción
- Pavimentos y albañilería de urbanización
- Instalación de placa de yeso laminado y falsos techos
- Aplicación de tratamientos no peculiares y naturales para la madera
- Construcción sostenible con madera
- Operador de maquinaria de explanación
- Operador de grúa torre
- Operador de retro - pala
- Arquitectura tradicional bioclimática
- Piloto de RPAS Profesional en edificación y obra civil (Licencia Multirrotor de 0 a 5 kg MTOW)

#### Nivel 3

- Tecnologías y sistemas a implementar en smart cities
- Desarrollo de proyectos con metodología BIM - ALLPLAN
- Fotogrametría con RPas para edificación y obra civil
- Aplicación de la economía circular
- Diagnóstico y evaluación de edificios saludables

### Electricidad y electrónica

#### Nivel 1

- Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos
- Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones en edificios.
- Instalación y mantenimiento de redes 5g

#### Nivel 2

- Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión
- Redes eléctricas inteligentes
- Instalación y mantenimiento de robots "cobots"
- Montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos
- Mantenimiento remoto de instalaciones automatizadas
- Mantenimiento de electrodomésticos
- Montaje y mantenimientos de sistemas de automatización industrial
- Diseño y montaje de circuitos neumáticos y electroneumáticas
- Montaje y regulación de variadores de frecuencia para el control de motores
- Mantenimiento de instalaciones automatizadas controladas por autómatas programables.
- Montaje y mantenimiento de sistemas de telefonía e infraestructuras de redes locales de datos
- Montaje y mantenimiento de instalaciones de megafonía, sonorización de locales y circuito de televisión

#### Nivel 3

- Diseño, operación y mantenimiento de instalaciones Atex
- Monitorización remota de instalaciones industriales
- Ciberseguridad en instalaciones industriales
- Instalación de redes 5G
- IOT Industrial, dispositivos Inteligentes
- Instalación e integración de sistemas IOT en edificios inteligentes

### Energía y agua

#### Nivel 1

- Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables

### Nivel 2

- Uso eficiente del agua en el diseño y control del riego de jardines y zonas verdes
- Montaje y mantenimiento de parques eólicos
- Montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas
- Montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas
- Montaje puesto en servicio, mantenimiento, inspección y revisión de instalaciones receptoras y aparatos de gas
- Montaje y mantenimiento de redes de agua.

### Nivel 3

- Equipamiento y explotación de instalaciones de captación de aguas subterráneas
- Introducción a la generación distribuida e instalaciones de autoconsumo fotovoltaico
- Eficiencia energética de edificios
- Almacenamiento de energía eléctrica
- Gestión energética en edificación
- Organización y proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas
- Técnicos de sistemas de energías renovables
- Tecnologías de las energías renovables
- Organización y proyectos de instalaciones solares térmicas

## Fabricación mecánica

### Nivel 1

- Reparación y soldadura de contenedores de metal y plástico

### Nivel 2

- Carpintería de cerramientos de aluminio y PVC
- Calderero tubero
- Reciclado y laminación de aluminio
- Constructor - Soldador de estructuras metálicas de acero.
- Carolifugador
- Vehículo conectado. Impacto en las líneas de montaje
- Diseño de piezas mecánicas e impresión de prototipos en 3D
- Programación Cad - Cam para torno y fresa
- Mecanizado en 2,5 y 3 ejes con siemens nx
- Programación Cad - cam con mastercam
- Programación del Brazo robótico fanuc-nivel inicial
- Industria 4.0. en el sector de la automoción
- Mecanización con torno cnc

### Nivel 3

- Técnico en calderería
- Programación del brazo robótico fanuc - Nivel avanzado
- Diseño 3D y 2D en catia v5
- Gestión de la producción en fabricación mecánica
- Diseño avanzado en 2D y 3D en Catia V5
- Managers de Automoción 4.0. Estrategia y conocimiento de la transformación digital.
- Diseño de piezas de inyección de plástico para el sector de automoción con Catia V5

## Imagen personal

### Nivel 1

- Servicios auxiliares de estética

### Nivel 2

- Cuidados estéticos de manos y pies

## Imagen y sonido

### Nivel 2

- Técnicas de laboratorio digital

### Nivel 3

- Sonorización de conciertos en directo
- Iluminación de estudio en fotografía y bodas
- Fotografía social de bodas
- Flujo de trabajo de fotógrafo profesional
- Flujo de trabajo con lightroom cc/ classic
- Fotografía de producto
- Adobe premiere CC y el lenguaje cinematográfico
- Sistemas inalámbricos en entornos visuales
- Medios audiovisuales para las artes escénicas
- Técnicas avanzadas de edición con adobe premiere
- Técnicas avanzadas de edición en final cut pro x
- Video mapping narrativo
- Workflows para cine y televisión
- Control de sonido y realización radiofónica
- Flujo de trabajo en series de ficción de televisión
- Animación de Motion Graphics con after effects
- Animación de personajes 3D aplicada al character animation

- Post producción con Nuke
- Tratamiento de sonido para editores de video
- Matte painting digital 2D y 3D
- Postproducción con after effects
- Animación con Stop Motion
- Cinema 4D para grafistas Ilustradores y diseñadores
- Edición de video digital
- Diseño de aplicaciones web e integración de productos audiovisuales multimedia interactivos en aplicaciones web
- Modelado y texturizado de personajes 3D para producciones audiovisuales y videojuegos
- Técnicas de iluminación para cámaras HD en video, cine y televisión
- Técnicas y sistemas de control para eventos audiovisuales
- Operación de cámara e iluminación
- Producción de web series
- Herramientas de video y animación con Photoshop y after effects
- Operaciones con cámara de video y televisión
- Video content creator para web y redes sociales
- Grabación, edición y postproducción con cámara reflex DSLR
- Video 360<sup>a</sup>
- Grabación y producción musical con pro tools
- post producción de sonido para audiovisuales con protools
- Anuncio publicitario del story a la pantalla
- Captura de sonido para cine y televisión
- Técnicas de sonido
- Avid media composer para editores de vídeo
- Corrección de color da vinci resolve
- Rigging de personajes 3D para producciones audiovisuales y videojuegos
- Visualización arquitectónica
- Dornes en la producción audiovisual
- Podcast y radio online

### Industrias alimentarias

#### Nivel 1

- Higiene y seguridad alimentaria contra el Covid - 19 en empresas de restauración y turismo
- Análisis de puntos críticos
- Operaciones de despiece, empaquetado y envasado en la industria cárnica y porcina

#### Nivel 2

- Nuevas soluciones de packaging en vinos

### Nivel 3

- Seguridad e higiene en la industria alimentaria
- Normativa de gestión de residuos en la industria alimentaria de bebidas
- Productos de calidad diferenciada
- Elaboración de productos bio en la industria de bebidas
- Sistemas de gestión de la producción y elaboración de vinos de calidad
- Control Microbiológico en la elaboración de vinos de calidad

### Industrias extractivas

#### Nivel 1

- Programación cad- cam de máquinas de cnc para el diseño y elaboración de propiedades
- Programación cad- cam de sólidos 3D y manejo de máquinas de cnc para la fabricación de productos
- Modelado de piezas en 3D para la industria de la piedra y derivados
- Diseño y prototipado de piezas 2D para la industria de la piedra y derivados
- Programación y manejo de máquinas de corte con agua a alta presión para la elaboración de productos

### Informática y comunicaciones

#### Nivel 1

- Trabaja en la nube ecloud
- Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos
- Competencias digitales básicas
- Monta y configura tu propia impresora 3D
- Seguridad en internet y dispositivos móviles
- Tecnologías para la comercialización y la gestión del cliente en la era post covid
- Diseño y mecanizado por ordenador cad- cam
- Introducción a la programación e impresión 3D

### Nivel 2

- Programación en Python
- Confección y publicación de páginas web
- Fundamentos y administración de oracle database
- Programación web con .Net
- Cloudera - Desarrollo con Spark y Hadoop
- Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles
- Comunicación e interacción social en entornos TIC
- Desarrollador de aplicaciones móviles IOS
- Uso seguro de internet y habilidades en colaboración en línea
- Introducción a la programación mobile
- Desarrollador de servicios cloud Salesforce B2C en arquitectura SFRA, B2C customer success management
- Introducción al desarrollo de aplicaciones orientadas a objetos
- Programación Java Se
- Administrador técnico de sistemas oracle
- CMS y e-commerce
- Inventor 3D básico
- Linux LPiC1
- Linux LPiC2
- Interfaces y experiencia de Usuario
- Traducción de estructuras wordpress
- Tratamiento de imágenes para web y móvil
- Administrador de redes cisco systems módulo 1
- Administrador de redes cisco systems módulo 2
- Operaciones en sistemas de comunicaciones de voz y datos
- Operación de redes departamentales
- Operación de sistemas informáticos
- Montaje y reparación de sistemas microinformáticos
- Sistemas microinformáticos
- Ciberseguridad para microempresas
- Ciberseguridad en el trabajo
- Excel avanzado y powerbi
- Fundamentos de la gestión de infraestructuras TIC
- Introducción al open data
- Usuario final SAP
- Información digital accesible
- Diseño tridimensional orgánico para impresión 3D
- Arquitecto de drones
- Desarrollo de aplicaciones web con ASPNET
- Diseño tridimensional paramétrico
- Usuario final SAP
- Sap módulo Sd
- Competencias digitales avanzadas

- Ciberseguridad: prevención, análisis y respuesta
- SAP - modulo fi
- Introducción a las bases de datos
- Excel avanzando

- Herramientas web 2.0
- Reparación de móviles
- Herramientas colaborativas de trabajo en línea
- Sap - modulo MM

### Nivel 3

- Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales
- Programación orientada a objetos con java
- Administración y desarrollo de servidor de aplicaciones "Red Hat Jboss"
- Desarrollo de aplicaciones empresariales Java J2ee7 - Oracle
- Escultura digital con Zbrush
- Administración de bases de datos oracle
- Sistemas de gestión de información
- Administración de Business Intelligence y Datawarehousing
- Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web
- Programación en lenguajes estructurados de aplicaciones de gestión
- Administración de sistemas solaris y oracle linux con shellscrip
- Desarrollador Aws
- Desarrollador de aplicaciones híbridas con Android, ios, Progressive web, Apps (PWA)
- Android desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles
- Android desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles II
- Desarrollo de aplicaciones móviles con HTML5/ CSS3/JAVASCRIPT
- Desarrollo con angular 4 y servicios REST Fullstack

- Desarrollo de proyectos de comercio electrónico con Woocommerce y prestashop
- Introducción a la programación en Python
- Consultor Sap - Abap
- Devops en arquitectura de microservicios con Red Hat
- Desarrollo web y cloud microsoft
- Diseño de videojuegos y conceptualización
- Laravel ( Php framework)
- Desarrollo de aplicaciones para dispositivos android
- Desarrollo de productos basados en aplicaciones móviles
- Desarrollar salesforce
- Programación con lenguaje ABAP
- Desarrollo de aplicaciones web con Angular +
- Java foundations
- Desarrollo de aplicaciones Java, componentes Web y aplicaciones de base de datos
- Desarrollo de aplicaciones para dispositivos IOS
- Desarrollo de aplicaciones web Java me
- Desarrollo de aplicaciones web con PHP y MYSQL

- Desarrollo de aplicaciones web Java Webservices con J2EE
- Desarrollo de aplicaciones web sobre Oracle database
- Desarrollo de soluciones microsoft azure
- Symfony - framework para php
- Desarrollo en Java con Framework spring
- Desarrollo web front end
- Desarrollo web Back end
- Java script
- Javascript avanzando
- Administración avanzada de oracle database
- Big data developer con cloudera apache hadoop
- Desarrollo de software con metodologías ágiles
- Desarrollo web con ASP.NET
- Desarrollo con mean para web y cloud
- Modelado Poligonal, texturizado y animación
- Programación para videojuegos en unity
- Responsive web design
- Bases de datos NoSQL
- Programación para dispositivos móviles android
- Google analytics y google metatags
- Flutter y dart
- Virtualización, computación en la nube y alta, disponibilidad con oracle solaris
- Administrador servidor de aplicaciones oracle weblogic
- Implementacion de soluciones microsoft azures en infraestructura
- Desarrollador spark big data cloudera
- Desarrollo de videojuegos y realidad virtual con unity 3D
- Programación con sql y bases de datos relacionales
- Programación de redes neuronales - machine learning
- POO en JAVA con standard edition
- Realidad aumentada, virtual y realidad híbrida
- Técnico en software ofimático
- Administrador de redes cisco Systems
- Gestión de redes de voz y datos
- Administración de bases de datos IBM
- Seguridad informática
- Administración del IBM websphere
- Gestión de sistemas informáticos
- Arquitecto de cloud
- Programación de sistemas informáticos
- Administración y programación en sistemas de planificación de recursos, empresas y de gestion
- Experto en tecnologías exponenciales
- Desarrollador SAP ABAP
- Administración AIX
- Administración de base de datos
- Microsoft MCSD
- Web applications, desarrollo de aplicaciones web
- Usuario sap s4hana
- Posicionamiento web y marketing digital en buscadores.
- MCSA SQL server

- Administrador big data
- Community manager - Herramientas, analítica e informes
- Oracle big data
- Consultor Sap S4HANA
- Ethical Hacker
- Big data AWS
- Administración y diseño de redes departamentales
- Administrador del IBM TIVOLI
- Implantación y gestión de elementos informáticos domóticos
- Arquitecto de soluciones Amazon Web services
- Administración oracle autonomous database
- Administrador MongoDB
- Automatización y gestión de sistemas red hat
- Administrador SYSOPS
- LOPDGDD
- Administración de sistemas Linux
- Administración y gestión de BI
- Administrador experto de microsoft 365
- Arquitecto AWS
- Soluciones Blockchain
- Administrador de servicios cloud
- MCSA Windows Server
- Red Hat Openstack
- Desarrollador Java
- Administrador de servicios de internet
- Ingeniero de sistemas Red Hat Linux
- Programador Java SE
- Especialista en marketing cloud
- Fabricación aditiva de impresión 3D
- Seguridad en servidores linux
- Administración del IBM websphere portal
- BI para tu negocio
- Desarrollo de aplicaciones oracle
- Desarrollador de aplicaciones móviles
- Oracle big data cloud
- BI y transformación digital
- Seguridad en sistemas informáticos
- Analista de datos
- Consultor oracle
- Científico de datos cloudera
- Escritorio de datos virtuales
- Administrador de bases de datos
- Consultor de CRM
- Devops para administradores
- Especialista en seguridad EC council
- Administración de sistemas cloud microsoft
- Configuración de redes
- Creación de prototipos de lot con raspberry

### Anexo 3. Fichas de entrevista

Entidad entrevistada:  
**Plena Inclusión**

Fecha de la entrevista:  
06/04/2022

#### Programas realizados de empleo y emprendimiento + otros de inclusión social

Trabajan en itinerarios **de formación y de inserción laboral**. Tienen 2 Centros Especiales de empleo (uno de ellos de la propia asociación y otro con estructura jurídica diferente- Empleo Inclusivo). Los itinerarios de formación los tienen tanto en la empresa ordinaria como en los CEE. También trabajan con certificados profesionales en diferentes líneas como hostelería y restauración.

Tienen proyectos con más necesidades de apoyo, como el **servicio de residencia** y proyectos de **desarrollo rural**, como atención en el hogar, en el entorno de los pueblos.

#### Perfil de las personas beneficiarias

El principal colectivo **son personas con discapacidad intelectual**, pero trabajan con todo tipo de personas, y colectivos, como mayores de 45 o desempleadas de larga duración.

#### Objetivos que persigue y necesidades que cubre

El objetivo principal es la **inclusión**. Acercando los servicios a las personas. Trabajando con los usuarios/as y las familias. Cubren necesidades no solo psicosociales sino también de formación y empleo.

#### Tipo de intervención que se realiza

Los contenidos que trabajan son muy **transversales**, en cuanto a competencias de cara al empleo o emprendimiento. Trabajan con el proyecto de vida individual y con la participación de la familia. En las actividades grupales trabajan el tema de ocio y tiempo libre, la fisioterapia, necesidades especiales, etc.

La **parte de emprendimiento no la tienen muy desarrollada**, más allá de ver la posibilidad con otras entidades como el Observatorio 1131, a través de la posibilidad de creación de cooperativas.

La forma de trabajar el acercamiento de los servicios a las personas, lo hacen en colaboración con los ayuntamientos, a través de la red de centros multiservicios, con la gestión de los centros.

Tienen proyectos de **intervención intergeneracional** entre mayores y jóvenes.

Más allá de esto trabajan la formación técnica de asistencia personal o cafetería o limpieza, etc.

### Dificultades encontradas en la intervención que se realiza

La mayor dificultad que se encuentran son los recursos económicos, dificultades de **adaptación al puesto, de formación, de condiciones laborales**, o de la reticencia de algunas familias en algunas ocasiones por inserciones en CEE y no en empresas normalizadas.

### Aprendizajes y adaptaciones realizadas en los programas

El principal aprendizaje, es que **no es imposible la inserción laboral**. Hay programas que si se han podido adaptar las metodologías de trabajo, pero hay otros que no ya que vienen de subvenciones directamente y es más complicado, como los programas de inserción de parados de larga duración.

### Necesidades en intervención en empleo y emprendimiento no cubiertas en Ávila

Por parte de las AAPP: que la **normativa se consolide para personas con discapacidad**.

Por parte de las empresas: que **apuesten por la inclusión** de personas con discapacidad.

Por parte de las **entidades sociales**: que seamos capaces de **generar y buscar nuevos yacimientos de empleo** como el empleo verde, o en la NNTT. Un nicho importante de empleo es el de asistencia personal.

### Necesidades que existen de acompañamiento y formación a entidades sociales de la zona

Falta formación y profesionalización del sector desde el punto de vista del trabajo colaborativo entre entidades.

Se trata de compartir más y generar mayores colaboraciones y sinergias.

Entidad entrevistada:  
**Fundación Tatiana**

Fecha de la entrevista:  
07/04/2022

### Programas realizados de empleo y emprendimiento + otros de inclusión social

Desde Fundación Tatiana-Observatorio 1131, trabajan fundamentalmente programas de emprendimiento y de innovación social. Tienen diferentes áreas de actuación como: investigación científica, patrimonio artístico-cultural, y actividades para gente joven.

De esta última área surge **el programa de emprendimiento e innovación** trasladado a todas las áreas en CyL y Extremadura.

Por otro lado, trabajan el **emprendimiento inclusivo par apersonas con discapacidad intelectual**, donde tienen un itinerario para 20 personas y realizan una sesión semanal.

También tienen el **proyecto Aula Innova**, dirigido a primaria, ESO y Bachiller (es una formación enfocada a otros contenidos más allá del aula, como robótica, imagen personal, 3d, todo ello desde la innovación).

Por último, tienen proyectos para entidades sociales donde trabajan el **empoderamiento de talentos**. Intentan sacarles del paternalismo que tienen con sus propias personas usuarias. Esto lo han hecho con ACH, o Cruz roja. Con fundación Botín tienen el Programa Reto, consiste en trabajar con las instituciones sociales para desarrollar proyectos a nivel institucional.

### Perfil de las personas beneficiarias

En general **atienden a personas desde los 20 a los 50 años de edad**, aunque suelen tener a gente más joven por otras líneas que se trabajan en el programa. También tienen experiencias con personas con discapacidad intelectual y con personas de habla hispana o del norte de África, derivados en su mayor medida por entidades sociales. Donde tienen alta vulnerabilidad, y lo que necesitan son empoderamiento y readaptación.

### Objetivos que persigue y necesidades que cubre

Se **trabaja por ideas**, no por perfiles. Se trabaja el emprendimiento circular, y hacer democrático el fracaso. Los usuarios/as tienen unos KPIs personales donde se autoevalúan.

### Tipo de intervención que se realiza

La metodología que utilizan es **presencial y online**. Tienen un acompañamiento personalizado, de unas 200 horas de formación durante 6 meses y un networking continuo. Tienen una **formación continua**, un tutor personal, una mentorización con una bolsa de horas de mentores. Cada formación que reciben es de 50 minutos de contenidos totalmente prácticos. Basados fundamentalmente en metodologías ágiles y en sprint y lean startup.

El **programa de emprendimiento** está distribuido de la siguiente manera:

- En septiembre se abre la convocatoria para presentarse.
- Solo en CyL seleccionan 30 proyectos
- De enero a junio se trabaja en todo el itinerario de proyectos, ideas, tutorización, financiación, etc.
- En julio hacen el summer camp de emprendimiento. Se trata de pre-emprendimiento, donde se trabajan metodologías ágiles.
- De septiembre a diciembre hacen el Rocket de socialización. Esto va dirigido a alumnos de ESO, bachiller, FP, y universidad. Consiste en fomentar el trabajo en equipo.

### Dificultades encontradas en la intervención que se realiza

Al trabajar con Lean startup, los tiempos de la formación, las necesidades de los diferentes colectivos, conflictos, ya que son metodologías disruptivas y han de **adaptarse continuamente**.

### Aprendizajes y adaptaciones realizadas en los programas

Han tenido que realizar **adaptaciones de metodologías**, de contenidos como en el caso de emprendimiento para personas con discapacidad. Hay una evaluación continua. No existen personas expertas emprendedoras en discapacidad intelectual. La metodología es muy didáctica, evitando paternalismos. AL principio iban acompañados por un tutor, ahora ya no. Cuando el proyecto es lanzado, se pide a las entidades que colaboren en el lanzamiento de esa idea. Llevan 3 años con este tipo de programas de emprendimiento inclusivo.

### Necesidades en intervención en empleo y emprendimiento no cubiertas en Ávila

**Falta mucho ecosistema de emprendimiento único.** Un emprendedor no sabe dónde acudir, el ecosistema es muy disperso. No se trabaja el empoderamiento del emprendedor. No hay cultura emprendedora en Ávila. Hay mucha demanda sin atender. En cuanto a las instituciones sociales, hay que trabajar la autonomía de sus usuarios. Hay más fuga que integración.

### Necesidades que existen de acompañamiento y formación a entidades sociales de la zona

Falta que las **asociaciones trabajen por objetivos comunes**. Cuesta mucho el trabajo colaborativo y con metodologías innovadoras como Lean Startup. Hay que empoderar a los usuarios. Huir del autoempleo y buscar el emprendimiento.

Entidad entrevistada:  
**Cruz Roja**

Fecha de la entrevista:  
08/04/2022

### Programas realizados de empleo y emprendimiento + otros de inclusión social

Trabajan de **manera integral** en todas las áreas.

Tienen dos programas de empleo principales como líneas específicas:

#### 1. **POISES (Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social del FSE):**

- con un itinerario integral para mayores de 45 años
- Proyecto del RETO de la alianza con empresas: Se trata de generar red entre las entidades. Trabajo de sensibilización con el entorno. Con las empresas para sensibilizar sobre la contratación de colectivos vulnerables. Se crean mesas de diálogo para generar las alianzas.

#### 2. **POEJ (Programa Operativo de Empleo Juvenil del FSE):**

Programa para trabajar con la población juvenil. En tres líneas:

- Formación para el empleo.
- Propuestas de jóvenes.
- Sistema de garantía juvenil de 18 a 30 años.

### Perfil de las personas beneficiarias

En general trabajan con **colectivos vulnerables**, al margen de las dos líneas de proyectos principales. Trabajan también la parte intergeneracional.

Los perfiles principales son:

- Mayores de 45.
- Solicitantes de asilo y acogida de integración.
- Jóvenes.
- Personas que cobran renta garantizada.
- Mujeres VVG.

### Objetivos que persigue y necesidades que cubre

Trabajar con la persona en el centro. Se trabajan **programas personalizados** de intervención y en función de cada persona se cubre una necesidad u otra.

### Tipo de intervención que se realiza

Trabajan la intervención **individual y grupal**.

Cuando una persona llega al servicio, se le hace una acogida con una **primera valoración integral**. Y entra en un PPI (Programa personalizado de intervención) Trabajan con un modelo competencial en todas las áreas. Utilizan una herramienta propia donde tienen marcadas las competencias por puesto. Y a partir de ahí te marca un itinerario formativo específico.

La parte grupal, la trabajan en todas las áreas. Desarrollo de habilidades de empleo y sociales. Tienen un **paquete pre laboral** donde participan técnicos, voluntarios y empresas. El estándar son una 30/40 horas, pero va en función de la necesidad, el proyecto, el financiador... Y esas sesiones grupales incorporan contenidos más transversales como género, medioambiente, interculturalidad, etc.

### Dificultades encontradas en la intervención que se realiza

Las principales dificultades que se encuentran es que las personas necesitan una respuesta **urgente**. Vienen de economía sumergida. Ávila es una provincia con dificultad de **desplazamiento** y estas personas tienen dificultad de ir a un sitio y otro si no tienen coche. El problema del transporte. Sobre todo, en zonas más rurales. Dificultades también de la **brecha digital**. Hay un problema de **coordinación entre las entidades**, hay mucha irregularidad en la intervención y muchos programas similares.

### Aprendizajes y adaptaciones realizadas en los programas

Adaptaciones todos los días, en función de las urgencias, necesidades y perfiles. Lo importante son los **aprendizajes del trabajo en equipo y la coordinación**. Pensar en el Para qué.

### Necesidades en intervención en empleo y emprendimiento no cubiertas en Ávila

Hay un vacío de necesidades de **generación de redes**, de trabajo entre las entidades para trabajar esos recursos.

### Necesidades que existen de acompañamiento y formación a entidades sociales de la zona

Desde el punto de vista de la innovación, la capacitación en **digitalización** a los equipos. Ellos han generado espacios colaborativos ya que consideran que es lo más importante en la provincia.

## Anexo 4. Principales entidades y programas sociales en Ávila

PROGRAMA	ENTIDAD	TIPO	Desempleados/as en general	Desempleados/as de larga duración	Mujeres	Jóvenes	Mayores	Discapacidad	MVVG	Minorías étnicas	Reclusos / ex reclusos	Personas sin hogar	Empleo	Emprendimiento	Inclusión	Formación	Sensibilización
Portal del emprendedor, el empleo y la empresa	Ayuntamiento Ávila	Adm. pública	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Tracción Ávila	CONFAE Y Diputación	Adm. pública	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Oficina del emprendedor ICE	Junta de Castilla y León	Adm. pública	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Ecosistema Emprende Ávila	Ávila 1.131 observatorio activo	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CRE-e servicios multicanal de orientación	Cruz Roja Ávila	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Programa empleo	Cáritas empleo	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Formación ACCEM	Asociación ACCEM	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓
Orientación e inserción laboral	FOREMCYL-CCOO	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Formación para el empleo y emprendimiento	SEPE	Adm. pública	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>COLECTIVO AL QUE SE DIRIGE</b>													<b>OBJETIVOS QUE PERSIGUE</b>				

## 7. Anexos

PROGRAMA	ENTIDAD	TIPO	Desempleados/as en general	Desempleados/as de larga duración	Mujeres	Jóvenes	Mayores	Discapacidad	MVVG	Minorías étnicas	Reclusos / ex reclusos	Personas sin hogar	Empleo	Emprendimiento	Inclusión	Formación	Sensibilización
Redmur - Formación y empleabilidad de las mujeres	Fademur	Social	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓
Programa Dual de formación	Asodema	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓
LEADERCAL	Ceder Valle del Tietar	Social	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Repoblación y emprendimiento en el medio rural	Proyecto Aire Rural de Ávila	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗
Programa OTO	Fundación Personas	Social	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓
Promoción y capacitación para el empleo	Fed. Española de Mujeres Progresistas	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓
Emprende en femenino	Fed. Española de Mujeres Progresistas	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Inserta Empleo	Fundación ONCE	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Acciones Orientación Profesional para el empleo	Pronisa Inclusión social	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
			COLECTIVO AL QUE SE DIRIGE										OBJETIVOS QUE PERSIGUE				

## 7. Anexos

PROGRAMA	ENTIDAD	TIPO	Desempleados/as en general	Desempleados/as de larga duración	Mujeres	Jóvenes	Mayores	Discapacidad	MVVG	Minorías étnicas	Reclusos / ex reclusos	Personas sin hogar	Empleo	Emprendimiento	Inclusión	Formación	Sensibilización
Proyecto "Hacia un modelo de apoyo a cada persona con discapacidad en el medio rural"	Síndrome de Down	Social	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
CEE	Fundación la C.G Martiherrero	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓
Empleo y formación	Centro Desarrollo Rural Almamzor	Social	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
C.E.E Faema empleo	Faema Salud Mental	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Empleo	AVIVIG	Social	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Formación y empleo	Fundabem	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓
INCORPORA	Espavila	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FOLPRES	Espavila	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LABORA 2021	Espavila	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
INTEGRA 2021	Espavila	Social	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>COLECTIVO AL QUE SE DIRIGE</b>													<b>OBJETIVOS QUE PERSIGUE</b>				

